

**Tematica tezelor de master pentru anul de învățământ 2021-2022**  
**Aprobată la ședința Consiliului Facultății ȘEI din 20.02.2021**  
**Programul de master Metodologia Educației Preșcolare, 120 credite**

1. Aspecte metodologice de valorificare a mediului natural în educația ecologică a preșcolarilor;
2. Valorificarea educației nonformale și informale în familiarizarea preșcolarilor cu naturii;
3. Aplicarea instrumentelor digitale în familiarizarea preșcolrilor cu natura;
4. Strategii de promovare a conceptului de sine și respectului de sine la vârsta preșcolară;
5. Dezvoltarea competențelor sociale la preșcolari prin valorificarea jocului didactic;
6. Modalități de stimulare a copiilor capabili de performanțe superioare;
7. Valorificarea unor strategii de alfabetizare a copiilor de 6-7 ani cu corpul uman
8. Educația și prevenirea abuzului sexual asupra copiilor
9. Metodologia formării modului sănătos de viață la copii (6-7 ani) prin intermediul tehnologiilor informaționale asociate cu metodele tradiționale ale educației fizice
10. Aspecte metodologice de promovare a parteneriatelor comunitare cu instituțiile de educație timpurie
11. Dezvoltarea competențelor de management al grupului de copii ale educatorilor din perspectiva educației centrate pe copil
12. Aspecte metodologice de realizare a educației fizice a copiilor de vârstă timpurie
13. Dezvoltarea reprezentărilor despre spațiu la copiii de vârstă preșcolară ... prin intermediul metodelor de explorare
14. Dezvoltarea reprezentărilor matematice la copiii de vârstă preșcolară ... prin intermediul mijloacelor de concepție proprie
15. Aspecte metodologice aferente procesului de dezvoltare a capacităților algoritmice la copiii de vârstă preșcolară mare
16. Dezvoltarea capacităților de investigare la copiii de vârstă preșcolară prin activități de explorare
17. Formarea abilităților de soluționare a conflictelor la copiii de vârstă preșcolară
18. Valorificarea învățării prin descoperire în familiarizarea preșcolarilor cu natura
19. Aspecte metodologice de cunoaștere a copiilor cu limbajul artistic
20. Modalități de abordare a limbajului dialogat și monologat la preșcolari

**Sadovei Larisa, Președintele Consiliului Facultății**

