

**Tematica tezelor de master pentru anul de învățământ 2021-2022**  
**aprobată la ședința Consiliului Facultății ȘEI din 20.02.2021, proces verbal nr. 5**

***Programul de master Management și Consiliere în Învățământul Primar (în limba română)***

1. Strategii de remediere comportamentală pentru elevii claselor primare
2. Specificul ergonomiei didactice la nivelul primar de învățământ
3. Particularități ale pauzelor dinamice în contextul ciclului tehnologic al muncii cu clasa la nivelul primar de învățământ
4. Gestionarea situațiilor de criză educațională la nivelul primar de învățământ
5. Aspecte metodologice de organizare, proiectare și realizare a ședințelor cu părinții la nivelul primar de învățământ
6. Managementul educației parentale la nivelul primar de învățământ
7. Valorificarea parteneriatului școală-familie în diminuarea comportamentului agresiv al elevilor de vârstă școlară mică.
8. Dezvoltarea reflecției pedagogice la cadrele didactice în contextul formării profesionale continue.
9. Managementul ședințelor comisiei metodice la nivelul primar de învățământ.
10. Managementul consilierii educaționale în contextul armonizării relațiilor copii-părinți
11. Strategii de stimulare a motivației pentru învățare la elevii din clasele primare.
12. Managementul temelor pentru acasă la nivelul învățământului primar.
13. Valorificarea mentoratului în contextul dezvoltării profesionale a cadrelor didactice debutante din învățământul primar.
14. Strategii de coaching la nivelul învățământului primar.
15. Managementul evaluării prin probe practice la disciplina Limba și literatura română la nivelul primar de învățământ.
16. Managementul activității didactice în instruirea matematică primară din perspectiva dezvoltării la elevi a abilităților metacognitive
17. Valorificarea metodei investigației la disciplina Matematică în clasele primare din perspectivă interdisciplinară
18. Managementul lecției de formare a capacităților de dobândire a cunoștințelor la disciplina Matematică în clasele primare
19. Valorizarea activităților de reflecție în cadrul disciplinei Științe din perspectiva managementului calitativ la nivelul primar de învățământ
20. Optimizarea evaluării rezultatelor școlare la disciplina Științe în clasele primare
21. Abordarea textelor nonliterare în contextul managementului implementării curriculumului la disciplina Limba și literatura română în clasele primare
22. Aspecte de eficientizare a managementului lecției de educație tehnologică în clasele primare
23. Alfabetizarea vizuală în cadrul disciplinei Educație plastic în clasele primare
24. Managementul activităților de evaluare la disciplina Educația moral-spirituală în clasele primare
25. Repausurile dinamice ca formă de organizare a educației fizice la nivelul primar de învățământ
26. Strategii de alfabetizare emoțională a părinților din perspectiva managementului clasei de elevi în învățământul primar.
27. Valorificarea ascultării active ca instrument de prevenire a conflictelor în mediul educațional la nivelul primar de învățământ.
28. Metode de intervenție socială pentru schimbarea atitudinilor și comportamentelor părinților cu elevi în clasele primare.

**Sadovei Larisa, Președintele Consiliului Facultății**

