

Tematica tezelor de master pentru anul de studii 2019-2020

*Aprobată la ședința Consiliului Facultății
din 20.02.2019, Proces verbal nr. 4*

MANAGEMENT ȘI CONSILIERE ÎN EDUCAȚIE PREȘCOLARĂ (90 credite)

Gestionarea și soluționarea conflictelor intrainstituționale

Formarea personalității preșcolarului prin realizarea activităților cognitive și practice în natură

Managementul proiectelor de asistență psihopedagogică a copiilor în situații de risc

Strategii de percepere a conținutului unităților lexicale de către preșcolarii mari

Managementul acțiunilor comunitare în susținerea instituțiilor de educație timpurie

Managementul grupului de preșcolari în caz de criză educațională

Eficientizarea procesului de formare a reprezentărilor spațiale la copiii de vârstă preșcolară mare

Managementul formării deprinderilor ținutei corecte la copiii de vârstă preșcolară

Optimizarea procesului de familiarizare cu natura în instituțiile de educație timpurie

Aplicații ale parteneriatului grădiniță-școală prin activități integrate comun

Rentabilitatea metodelor interactive în procesul de formare a reprezentărilor matematice la copiii de 6-7 ani

Aspecte manageriale privind procesul de dezvoltare a reprezentărilor despre unitățile de măsură a dimensiunii la copiii de 6-7 ani

Formarea comportamentului ecologic la copiii de vârstă preșcolară prin intermediul jocurilor didactice

Formarea culturii ecologice a preșcolarilor în condițiile contactului direct cu natura

Managementul implementării prevederilor Curriculumului pentru Educație Timpurie

MANAGEMENT ȘI CONSILIERE ÎN EDUCAȚIE PREȘCOLARĂ

(120 credite)

- Aspecte comparative ale managementului educației parentale în Republica Moldova și România
- Intervenții de soluționare a conflictelor în comunicarea managerială
- Modalități de gestionare eficientă a procesului de formare continuă a cadrelor didactice în instituțiile de educație timpurie
- Stimularea procesului de formare a reprezentărilor despre numerele naturale la copiii de 4-5 ani prin jocurile didactice matematice
- Formarea competențelor de comunicare la preșcolari prin intermediul jocului de rol
- Aspecte metodologice ale dezvoltării cognitive a preșcolariilor de 3-5 ani prin intermediul activităților senzoriale
- Dezvoltarea capacității de cercetare a copiilor de vârstă preșcolară prin procesul de experimentare
- Dezvoltarea cognitivă a preșcolariilor prin organizarea unui mediu de învățare în afara clasei
- Managementul relațiilor copil-adult bazat pe recompense
- Formarea reprezentărilor elementare despre componentele mediului înconjurător la copiii de vârstă preșcolară prin tradițiile etnoculturale românești
- Rolul stilului managerial în dezvoltarea culturii organizaționale
- Strategia formării comunicării pedagogice la cadrele didactice debutante din educația timpurie/
- Managementul educației nutriționale la copiii de vârstă preșcolară
- Influența stilurilor de educație în familie asupra integrării copiilor în grădiniță
- Strategii de consiliere a cadrelor didactice în instituțiile de educație timpurie
- Managementul formării reprezentărilor despre corpul uman la copii de vârstă preșcolară/
- Managementul grupului de copii cu cerințe educaționale speciale
- Managementul programelor de prevenire a abuzului față de copii la nivel de instituție preșcolară
- Managementul formării capacității comunicative la copiii de vârstă preșcolară prin aplicarea strategiilor didactice
- Modalități de dezvoltare a limbajului coerent la copiii de 5-6 ani
- Managementul dezvoltării interesului și dragostei pentru natură la nivelul educației timpurii

- Educația ecologică a copiilor de 5-7 ani prin intermediul familiarizării cu natura localității natale
- Managementul serviciilor educaționale de suport pentru copii din familii dezintegrate
- Dezvoltarea gândirii creative la copii de 5-6 ani în procesul de formare a reprezentărilor geometrice
- Dezvoltarea profesională a cadrelor de conducere prin valorificarea stilurilor manageriale

Sadovei Larisa, Președintele Consiliului Facultății

