

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL  
REPUBLICII MOLDOVA

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

APROB

Prorector

„ 18 ” 09



**PLANUL**  
de activitate a catedrei  
**PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI DANS**

pentru anul universitar 2020-2021

## **Analiza concisă a activității catedrei în anul universitar 2019-2020 și obiectivele principale ale catedrei pentru anul universitar 2020-2021**

Activitatea catedrei în anul universitar 2019-2020 a fost orientată de genericul „Sporirea calității formării inițiale și continue a cadrelor didactice pentru nivelul educației timpurii”. În acest context, la catedră s-au realizat: seminare științifico-metodologice; lecții publice; reactualizate planuri de învățământ și curricula disciplinară; implementate tehnologiilor informaționale în procesul de studii; colaborare cu grădinițele -pilot ale stagiilor de practică etc.

Planurile programelor de studii au fost în mare parte realizate.

La început de an au fost planificate în norma didactică **15760** și au fost îndeplinite **15659** ore, deci neîndeplinirea constă în **101 ore** ( din contul tezelor de licența/master)

### **Obiectivele catedrei Pedagogie Preșcolară, educație fizică și dans pentru anul 2020-2021**

1. Sporirea calității formării inițiale și continue a cadrelor didactice din domeniul educației timpurii și dans prin implementarea strategiilor moderne, axate pe abordarea sociocentrică și psihocentrică în diverse medii de învățare ( online/offline)
2. Sporirea calității realizării procesului instructiv-educativ raliat la noile politici educaționale și la TIC moderne
3. Asigurarea procesului de studii cu materiale didactice, suporturi de curs
4. Dezvoltarea parteneriatului universitate-instituție preșcolară-colegiu-liceu prin realizarea de seminare, traininguri metodologice

## **I. Informație concisă cu privire la volumul de activitate, personalul și localul catedrei**

Volumul de activitate a catedrei în anul universitar 2020-2021 constituie 14136,85 ore, inclusiv 3358 ore prelegeri; 5954,3 ore seminarii; 437 ore laborator; 1160 ore examene; 456 ore practică pedagogică; 102 ore teză de an; 780 ore teze de licență; 1890 ore teze de master.

Din volumul total se realizează de către: lectori titulari –ore 12422,25 ore; cumularzi – 1714,6 ore;

Personalul catedrei pentru anul universitar este aprobat în număr de 19,42 unități.

Personalul didactic auxiliar al catedrei este aprobat în număr de 1,5 unități de laborant superior.

Catedra ocupă sala nr.28, blocul de studii nr. III.

## II. Organizarea procesului de studii la disciplinele ce țin de competența catedrei.

### Activitatea instructiv-metodică a catedrei

Nr. d/o	Obiectivele	Termenul	Executanții	Viza de executare
1.	Planificarea normelor didactice a membrilor catedrei	Până pe 14.09.2020	S. Gînju	realizat
2.	Efectuarea calculului de ore pentru anul de studii 2020-2021	Pînă pe 20.09. 2020	S. Gînju	realizat
3.	Elaborarea Planului de activitatea a catedrei PP	Pînă pe 17.09.2020	Membrii catedrei	realizat
4.	Elaborarea Planului de activitate lunar al catedrei PP	Pînă pe 17.09.2020	S. Gînju	
5.	Elaborarea și aprobarea curricula disciplinară și a fișelor disciplinelor academice	17.09.2020	Membrii catedrei	
6.	Monitorizarea desfășurării lucrului individual cu studenții, a cursurilor, seminarelor și laboratoarelor	Permanent	Comisia de calitate	
7.	Elaborarea și discutarea suporturilor de curs, lucrărilor metodice, textelor de lecții etc		Membrii catedrei, comisia de calitate	
8.	Revederea cursurilor opționale	Martie		
9.	Organizarea asistărilor reciproce	Conform graficului	Membrii catedrei	
10.	Organizarea seminarelor metodologice, trainingurilor	Conform planului de activitate	Membrii catedrei	
11.	Organizarea practicii pedagogice și de master (conferințe de inițiere; conferințe de totalizare)	Perioada practicii	Coordonatorii de practică: Ohrimenco A. Cibric Iu. Gozun P.	

**III. Activitatea catedrei cu privire la editarea materialelor instructiv-  
metodice, didactice intuitive, articolelor științifice, monografiilor,  
manualelor**

Nr. d/o	Autorii	Titlul lucrărilor	Termenul de pregătire a lucrărilor	S-a executat de facto
1.	Gînju S. Haheu E. Cojocari L.	Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans. Portret în timp & Profil de viitor. Articol	1 octombrie 2020	
2.	Gînju S.	Valorificarea instrumentelor digitale în evaluarea studenților. Articol	1 septembrie 2020	
3.	Gînju S.	Despre natură...pe înțelesul copiilor. Material didactic pentru educatori si studenți.	Mai 2021	
4.	Haheu-Munteanu Efrosinia, <i>Oana Iuliana Enache,</i> <i>doctorandă UPS.</i> <i>I.Creangă</i>	Rolul educatoarei în dezvoltarea capacităților creatoare ale copilului preșcolar Articol	octombrie 2020	
5.	Haheu-Munteanu Efrosinia <i>Carmen-Vasilica</i> <i>Bruja, doctorandă</i> <i>UPS. I.Creangă</i>	Aspecte metodologice privind dezvoltarea competențelor sociale la preșcolari Articol	octombrie 2020	
6.	Haheu-Munteanu Efrosinia <i>Burcă Anișoara,</i> <i>doctorandă UPS.</i> <i>I.Creangă</i>	Aspecte psihopedagogice privind teoria inteligențelor multiple și instruirea personalizată a copiilor Articol	octombrie 2020	
7.	<i>Hîrțan Ana,</i> <i>doctorandă UPS.</i> <i>I.Creangă</i> Haheu-Munteanu Efrosinia, <i>Gînju S</i>	Valențe formative ale jocului în dezvoltarea personalității copilului preșcolar Articol	octombrie 2020	
8.	Haheu-Munteanu Efrosinia <i>Toia Maria,</i> <i>doctorandă UPS.</i> <i>I.Creangă</i>	Influențe sociale și familiale în dezvoltarea copilului Articol	octombrie 2020	
9.	Haheu-Munteanu Efrosinia	Metodici asistențiale de lucru cu părinții în	decembrie 2020	

	<i>Toia Maria, doctorandă UPS. I.Creangă</i>	formarea rezilienței la abuz. Articol		
10.	Haheu-Munteanu Efrosinia <i>Burcă Anișoara, doctorandă UPS. I.Creangă</i>	Stiluri decizionale de învățare și inteligențele multiple Articol	decembrie 2020	
11.	Haheu-Munteanu Efrosinia <i>Hîrțan Ana, doctorandă UPS. I.Creangă</i>	Jocul la vârsta preșcolară- direcții și orientări explicative Articol	decembrie 2020	
12.	Haheu-Munteanu Efrosinia Carmen-Vasilica Bruja, doctorandă UPS. I.Creangă	Dezvoltarea socio- emotională a preșcolarilor prin activitățile opționale din grădiniță. Articol	decembrie 2020	
13.	Haheu-Munteanu Efrosinia Baraghin Vasilisa, masterand	Managementul proiectelor pentru susținerea copiilor victime ale violenței în familie. Articol	februarie 2021	
14.	Haheu-Munteanu Efrosinia Grițco Lilia, masterand	Condiții pedagogice de formare a calităților de lider la vârsta preșcolară mare Articol	februarie 2021	
15.	Haheu-Munteanu Efrosinia Hanganu Ira, masterand	Strategii de promovare a prieteniei în cadrul educației pentru diversitate la vârsta preșcolară mare Articol	februarie 2021	
16.	Haheu-Munteanu Efrosinia	Condiții pedagogice de formare a calităților de lider la vârsta preșcolară mare <i>Articol la Conferința anuală a profesorilor UPS "Ion Creangă"</i>	aprilie 2021	
17.	Pavlenco M.	<i>Formarea competenței de operare cu grupurile de obiecte la copiii de vârstă preșcolară mare</i>	octombrie 2020	

		Articol		
18.	.Pavlenco M	<i>Teorii și metodologii avansate în formarea reprezentărilor elementare matematice.</i> Suport de curs, ciclul II Master	Octombrie 2020	
19.	.Pavlenco M	<i>Formarea reprezentărilor elementare matematice.</i> Suport de curs, ciclul I Licență	Mai 2021	
20.	Pavlenco M	<i>Stimularea procesului de formare a reprezentărilor despre numerele naturale la copiii de 4-5 ani prin jocurile didactice matematice</i>	Octombrie 2020	
21.	Pavlenco M	<i>Aspecte metodologice de dezvoltare a motricității fine a copiilor de vârstă preșcolară mică în cadrul activităților cu conținut matematic</i>	Octombrie 2020	
22.	Pavlenco M.	<i>Dezvoltarea gândirii logice la copiii de vârstă preșcolară</i>	Septembrie 2020	
23.	Cojocari L.	Dezvoltarea fizică a copiilor aflați în perioada de stabilizare structural-funcțională a organelor de importanță vitală la nivelul organismului matur și dezvoltării psihice intense în raport cu practicarea dansului Articol	Pe parcursul anului	
24.	Cojocari L.	Profesiograma specialiștilor din sistemul educațional Articol	Decembrie 2020	
25.	Cojocari L.	Anatomia și biomecanica aparatului locomotor Suport de curs	Pe parcursul anului	
26.	Cojocari L.	Fortificarea sănătății copiilor prin intermediul art-terapiei	Octombrie 2020	
27.	Carabet N Patrașcu Dumitru	Cartea fiecărui părinte și pedagog. Monografie	Decembrie 2020	

28.	Carabet N	Dezvoltarea eficienței personale a cadrelor didactice –un deziderat în contextul învățământului superior Articol	11 septembrie 2020	
29.	Carabet N	Rolul jucăriei și jocului în dezvoltarea holistică a copilului. Articol	Decembrie 2020	
30.	Carabet N	Dezvoltarea holistică a copiilor de vârstă timpurie. Articol	Octombrie 2020	
31.	Carabet N Oloieru Anastasia	Valorizarea concepțiilor economice în sistemul modern de educație. Articol	30 octombrie 2020, Iasi	
32.	Carabet N	Eficiența personală a cadrelor didactice asigurată de maturitatea profesională Articol	1 октябрия 2020	
33.	Carabet N	Insertia profesională a cadrelor didactice debutante- adaptare socială și profesională. Articol	28-29.09.2020	
34.	Carabet N., Cuznetov Larisa	Личная эффективность педагога(учителя) в контексте гуманистического образования. Articol	28 и 29 октября 2020	
35.	Talpă S.	Creativitatea: o condiție indispensabilă a procesului de educatie coregrafică. Articol	1 octombrie 2020	
36.	Talpă S.	Implementarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare a dansului clasic. Articol	1 septembrie 2020	



37.	Talpă S.	Importanța dansului folcloric în educația copiilor de vârstă diferită. Articol	Mai 2021	
38.	Bencheci Ion	Dansul folcloric românesc Articol	1 octombrie 2020	
39.	Bencheci Ion Andronic Vladislav	Dans Clasic. Crestomație cu material muzical și coregrafic	Decembrie 2020	
40.	Bencheci Ion	Dans Scenic-Popular, Suport de curs	Aprilie 2021	
41.	Ohrimenco A.	Învățarea și dezvoltarea strategiilor de dezvoltare emoțională la copii. Articol	Decembrie, 2020	
42.	Ohrimenco A.	Integrarea instrumentelor digitale în educația preșcolară. Articol	Mai, 2021	
43.	Ohrimenco A.	Metodologia educației digitale a preșcolarilor. Note de curs	Mai, 2021	
44.	Mocanu L	Unele considerente privind cultura vorbirii la preșcolari Articol	1 septembrie 2020	
45.	Mocanu L.	Evoluția intelectuală a preșcolarilor prin creațiile folclorice de proporții mici Articol	Octombrie 2020	
46.	Mocanu L	Ghicitoarea-formă de dezvoltare intelectuală a preșcolarilor. Articol. Revistă	Noiembrie 2020	
47.	Mocanu L	Învăță jucându-te. Culegere revăzută, completată	Mai 2021	

48.	Ангел Александр, докторанд ГУФВИС, Молдова Ангел Александр ст. преподаватель КГУ им. И. Крянгэ	Экспериментально-аналитические исследования информационного, морфологического, психомоторного и общедвигательного обеспечения блокирующего в игре по волейболу	10-12 septembrie 2020	
49.	Ангел Александр, докторанд ГУФВИС, Молдова Ангел Александр ст. преподаватель КГУ им. И. Крянгэ	Экспериментально-аналитические исследования в многолетней тренировке динамики параметров морфофункциональной и психомоторной подготовленности баскетболистов, обусловленных возрастом и полом, игровым амплуа	1 octombrie 2020	
50.	Țap Ion	Exerciții pentru formarea și consolidarea deprinderii de ținută corectă	Septembrie 2020	
51.	Cebanu Lilia	Eficiența activității manageriale în formarea profesională continuă a cadrelor didactice. Articol (Conferința IȘE)	Octombrie 2020	
52.	Cebanu Lilia	Modalități de organizare eficientă a consiliilor pedagogice în instituția de educație timpurie. Articol (Revista Grădinița Modernă nr.1, 2021)	Martie 2021	

#### IV. Activitatea de investigare științifică

Nr. d/o	Tema de buget	Tema investigației sau titlul lucrării	Rezultatul muncii	Termenul finalizării	S-a executat de facto
1.		Eficiențizarea formării inițiale și continue a	Articole, suporturi de curs		

		cadrelor didactice din învățămîntul preșcolar, dans			
--	--	---	--	--	--

## V. Activitatea în ajutorul școlii/grădiniței. Relații cu instituțiile de învățământ preuniversitar

(Studierea, generalizarea și propagarea experienței pedagogice de ultimă oră, activitatea instructiv-metodică a catedrei cu profesorii, elevii și părinții elevilor )

Nr. d/o	Formele de activitate	Termenul de executare	Rezultatul	Executantul	Viza de executare
1.	Seminare metodologice cu educatorii grădinițelor de copii	La solicitare		S. Gînju N. Carabet V. Chirilov E. Puică Pavlenko M. Cojocari L. OhrimencoA.	
2.	Seminare pentru educatorii/mentori la practica pedagogică	Septembrie, martie		S. Gînju, N. Ohrimenco A.	
3.	Atelier ”O zi cu dans popular”	aprilie		Benchechi I. Cibric Iu. Talpă S.	
4.	Training de Ziua işilor deschise	aprilie		Carabet N.	
5.					
6.					

## VI. Dirijarea investigațiilor științifice ale studenților

Nr. d/o	Denumirea cercului studentesc sau tema lucrării științifice a studentului	Termenul de executare	Rezultatul	Executant (lector)	Viza de executare
1.	Dirijarea referatelor, comunicărilor pentru conferința științifică a studenților.	Coordonatorii științifici	Martie-aprilie Conferința științifică a astudenților și masteranzilor	Cadrele didactice  Ohrimenco A.	
2.	Coordonarea tezelor de licență, de curs	Coordonatorii științifici	Septembrie - martie	Susținerea prealabilă	
3.	Coordonarea tezelor de master	Coordonatorii științifici	Septembrie - martie	Susținerea prealabilă	

## VII. Seminarele științifico-metodologice, traininguri ale catedrei

Nr. și data ședinței	Tema referatelor și comunicărilor	Referent	Viza de executare cu indicarea

			<b>datei</b>
<b>Ședința nr. 2</b>	Seminar metodologic ”Organizarea procesului de educație și instruire în instituțiile preșcolare în anul de studii 2020- 2021”	Gînju S.	
<b>Ședința nr. 3</b>	Instrumente digitale de evaluare	Gînju S.	

### VIII. Deplasări în scopuri științifice

<b>Nr. d/o</b>	<b>Numele cadrului didactic</b>	<b>Adresa și scopul</b>	<b>Termenul</b>	<b>Note</b>
<b>1.</b>				

### IX. Concedii de creație pentru investigații științifice

<b>Nr. d/o</b>	<b>Numele cadrului didactic</b>	<b>Argumentarea, scopul</b>	<b>Termenul</b>

### X. Participarea catedrei la conferințele și seminarele cadrelor didactice ale UPS „Ion Creangă” și în afara ei

<b>Nr. d/o</b>	<b>Tema conferinței și a comunicării</b>	<b>Executanții</b>	<b>Termenul</b>	<b>Viza de executare</b>
1.	Conferința jubiliară a UPSC I. Creangă”	UPS ”I. Creangă”	Octombrie 2020	
3.	Conferința Națională cu participare Internațională ”Calitatea în educație – imperativ a societății contemporane”	UPSC	decembrie	
	<i>Conferința Științifică Internațională „EDUCAȚIA: FACTOR PRIMORDIAL ÎN DEZVOLTAREA</i>	IȘE	Octombrie 2020	

	SOCIETĂȚII			
	Conferința Științifică Internațională <i>Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor, consacrată celor 75 de ani de la fondarea Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți.</i>	USARB	Octombrie 2020	
	Conferința anuală a profesorilor UPS „Ion Creangă”	UPS „I. Creangă”	aprilie 2021	
	Cea de-a XVI-a editie a conferintei internationale “ <i>Dezvoltarea Economico - Sociala Durabila a Euroregiunilor si a Zonelor Transfrontaliere</i> ”, Iași, organizatori ICES "Gh. Zane" in colaborare cu Asociația “Euroregiunea Siret-Prut-Nistru”, S.C. Eastern Marketing Insights S.R.L., Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți – Republica Moldova, Universitatea Cooperatist-Comerciala, Chișinău, Republica Moldova	ICES "Gh. Zane" in colaborare cu Asociația “Euroregiunea Siret-Prut-Nistru”, S.C. Eastern Marketing Insights S.R.L.	30 octombrie 2020	
	V-я научно-практическая конференция «Личность и спорт: теория, методика, практика»	IRIM Moldova	1 октябрия 2020 года, Государственный университет физкультуры и спорта (ул.А.Дога, 22, Зал Сената).	
	Conferinta internationala "Educatia din perspectiva valorilor" - editia a XII-a, Chisinau	Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia	28-29.09.2020	
	V ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ	Таганрогский институт имени А.П. Чехова	28 и 29 октября 2020	

	ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ» (с международным участием) К 65-летию Таганрогского института имени А.П. Чехова			
	Sport. Olimpism. Sănătate.	Congresul Științific Internațional. Chișinău, Ediția a V-a	2020.	

**XI. Activitățile principale ale catedrei în munca educativă cu studenții  
(lecții, referate, serate, conferințe etc.)**

Nr. d/o	Obiectivele	Executanții	Termenul	Viza de executare
1.	Inițierea în rândurile studenților și masteranzilor	Diriginții  Coordonatorul ciclului II.	1 septembrie 2020  11 septembrie 2020	
2.	Elaborarea Planurilor de activitate a grupei academice	Diriginții	septembrie	
3.	Participarea la Festivalul talentelor ”UPS ”I. Creangă”	Studenții , diriginții	octombrie	
4.	Participarea la ”Balul Bobocilor”	Studenții, diriginții	octombrie	
5.	Realizarea Ședințelor ordinare în cadrul grupelor academice.	Diriginții	În fiecare lună	
6.	Vizionarea spectacolelor; realizarea excursiilor; vizitelor	Diriginții	Pe parcursul anului	
7.	Conferințe de inițiere și totalizare a stagiilor de practică pedagogică, c. I	Coordonatorii practicii pedagogice	Septembrie, februarie	
8.	Conferințe de inițiere și totalizare a stagiilor de practică profesională, c. II	Coordonatorii practicii profesionale	noiembrie	
9.	Conferința științifică a studenților.	Coordonatorii științifici	Martie	
10.	Organizarea întâlnirilor cu personalitățile de vază din domeniul culturii și științei	Diriginții	Pe parcursul anului	
11.	Implicarea studenților în diverse master-	Gînju S.	Pe parcursul anului	

	classuri, trainiguri			
12.	Organizarea și participare la acțiuni de caritate	Diriginții, alte cadre didactice	Decembrie; aprilie	

## **XII. Activitatea catedrei privind secția studii cu frecvență redusă a universității**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Forma de muncă</b>	<b>Termenul</b>	<b>Executanții</b>	<b>Viza de executare</b>
1.	Consultații la solicitarea studenților.	Pe parcursul anului	Titularii de curs	
2.	Consultații asupra realizării tezelor de an, licență.	Pe parcursul anului	Coordonatorii științifici	
3.	Consultații cu privire la organizarea și desfășurarea practicii pedagogice.	Ohrimenco A., metodștii de practică	Octombrie	
4.	Includerea studenților în activitatea științifică.	martie	Titularii de curs	

## **XIII. Activitatea catedrei cu privire la ameliorarea bazei didactice și materiale**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Obiectivele</b>	<b>Termenul</b>	<b>Executanții</b>	<b>Viza de executare</b>
1	Elaborarea materialelor didactice.	Pe parcursul anului	Titularii de curs	
2	Elaborarea materialelor în PowerPoint	Pe parcursul anului	Titularii de curs	
3	Elaborarea materialelor didactice digitale	Pe parcursul anului	Titularii de curs	
4	Asigurarea catedrei cu manuale școlare, suporturi de curs.	Pe parcursul anului	Titularii de curs	
5	Formarea videotecii pentru eficientizarea lecțiilor de laborator.	Pe parcursul anului	Metodicienii	

## **XIV. Activitatea cu personalul catedrei**

(ridicarea calificării: susținerea tezelor, reciclare, participarea la lucrările seminarelor metodice, muncă independentă etc.)

<b>Nr. d/o</b>	<b>Forma muncii</b>	<b>Executanții</b>	<b>Termenul</b>	<b>Viza de executare</b>
----------------	---------------------	--------------------	-----------------	--------------------------



1.	Elaborarea graficului de serviciu la catedră și monitorizarea îndeplinirii lui	Cibric Iu.	Septembrie	
2.	Discutarea textelor de lecții	Membrii catedrei	La necesitate	
3.	Ridicarea competenței profesionale prin studii la doctorat	Talpă S.	În timpul anului	
4.	Desfășurarea seminarelor metodologice și trainingurilor	Membrii catedrei	Pe parcursul anului	
5.	Participarea membrilor catedrei la seminare, traininguri, conferințe	Membrii catedrei	Pe parcursul anului	

### **XV. Verificarea activității didactice de către șeful catedrei**

(sarcinile principale ale verificării, obiectul verificării, cine va fi supus verificării, termenele etc.)

<b>Nr. d/o</b>	<b>Forma muncii</b>	<b>Termenul</b>	<b>Executanții</b>
1	Aprobarea planurilor individuale pentru anul universitar 2020-2021	Septembrie	Angajații catedrei
2	Coordonarea și monitorizarea procesului de studii	permanent	Șef catedră
3	Evaluarea curriculumului disciplinar extins	25 august-16 septembrie 2020	Șef catedră, comitetul de calitate
4	Monitorizarea disciplinei de muncă	Permanent	Șef catedră
5	Evaluarea temelor pentru tezele de an la didacticile particulare.	noiembrie	Șef catedră, coordonatori
6	Acordarea ajutorului metodic cadrelor tinere ale catedrei.	Pe parcursul anului	Profesorii cu experiență de muncă
7	Evaluarea temelor pentru teze de licență, discutarea și aprobarea.	decembrie	Comisia de calitate a catedrei
8	Evaluarea temelor pentru teze de masterat, discutarea și aprobarea lor	decembrie	Comisia de calitate a catedrei
9	Evaluarea și aprobarea formelor și metodelor de evaluare curentă și finală	Începutul semestrului	șef catedră, comisia de calitate
10.	Evaluarea și aprobarea subiectelor pentru examenele de curs și de licență		șef catedră, comisia de calitate
11.	Evaluarea rapoartelor elaborate de metodicieni asupra stagiilor de practică pedagogică.	Octombrie, martie	Angajații catedrei
12.	Asistarea reciprocă la ore.	Pe parcurs	Angajații catedrei

### **XVI. Planul ședințelor catedrei**

<b>Nr. d/o</b>	<b>Temele de discuție</b>	<b>Raportor</b>	<b>Viza de executare</b>
1.	<b>August</b> 1. Despre modalitatea de organizare a procesului instructiv-educativ, cu frecvență, c. I și c. II	Gînju S.	

Nr. d/o	Temele de discuție	Raportor	Viza de executare
	2. Despre organizarea practicii pedagogice II, Program de studii Dans clasic și popular; Dans sportiv și modern 3. Aprobarea Curricula pentru anul de învățământ 2020-2021 la programele de studii: c. I ( Pedagogie Preșcolară, cu frecvență; frecvență redusă; Dans sportiv și modern cu frecvență; Dans clasic și popular)c. II ( MCEP; MEP; MDAD) 4. Diverse ( declarația; cursuri, ș.a)	Cojocari L.  Gînju S. Membrii catedrei  Membrii catedrei	
	<p style="text-align: center;"><b>Septembrie</b></p> 1. Aprobarea Planului de activitate a catedrei pentru anul de studii 2020-2021 2. Aprobarea Planului de activitatea a Comitetului de calitate a catedrei PPEFD pentru anul de studii 2020-2021 3. Seminar metodologic ”Organizarea procesului educațional în IET in anul de studii 2020-2021” 4. Despre organizarea Practicii pedagogice la Programul de studii Pedagogie Preșcolară, cu frecventa, cu frecventa redusă 5. Alegerea și inaintarea Comitetului de Calitate 6. Diverse	Gînju S. Cojocari L. Ohrimenco A.	
2.	<p style="text-align: center;"><b>Octombrie</b></p> 1. Discutarea și aprobarea formelor de evaluare curentă și finală.( Jumătatea I) 2. Raport despre rezultatele practicii pedagogice, specialitatea PP; Dans sportiv și modern; dans popular si clasic. 3. Despre organizarea și realizarea practcii profesionale de master, Metodologia educației preșcolare; Managementul și didactica artei dansului 4. Diverse	Membrii catedrei  . Gînju S.  Haheu E. Cojocari L. Carabet N.  Ohrimenco A. Cibric Iu.	
3.	<p style="text-align: center;"><b>Noiembrie</b></p> 1. Aprobarea subiectelor pentru evaluările finale, sesiunea de iarnă. 2. Despre organizarea Conferinței Naționale cu participare Internațională ”Calitatea educației-imperativ al societății modern” 3. Seminar metodologic ” Instrumente digitale de evaluare” 4. Diverse	Ginju S. Cojocari L.  Ohrimenco A. Talpă S.	

Nr. d/o	Temele de discuție	Raportor	Viza de executare
4.	<p style="text-align: center;"><b>Decembrie</b></p> <p>1. Darea de seamă despre realizarea practicii profesionale de master.</p> <p>2. Raport despre activitatea de investigare metodică, științifică a membrilor catedrei</p> <p>3. Discutarea și aprobarea Planului de activitate științifică a catedrei Pedagogia Preșcolară pe anul 2021</p> <p>4. Despre rezultatele susținerii prealabile a tezelor de master , specializarea Management și consiliere în educație preșcolară</p> <p>5. Diverse.</p>	<p>Coordonatorii practicii de master</p> <p>Gînju S.</p> <p>Gînju S.</p>	
5.	<p style="text-align: center;"><b>Ianuarie</b></p> <p>1. Cu privire la realizarea planurilor de activitate individuală pentru semestrul I.</p> <p>2. Aprobarea temelor de an la specialitatea dans, pedagogie preșcolară și a tezelor de</p> <p>3. Diverse</p>	<p>Membrii catedrei</p> <p>Membrii catedrei</p> <p>Gînju S. ,</p> <p>Comisia de calitate</p> <p>Cojocari L.</p>	
6.	<p style="text-align: center;"><b>Februarie</b></p> <p>1. Despre rezultatele sesiunii de iarnă</p> <p>2. Darea de seamă a diriginților despre lucrul educativ în grupele academice.</p> <p>3. Discutarea și aprobarea formelor de evaluare curentă și sumativă (semestrul II)</p> <p>4. Diverse.</p>	<p>Membrii catedrei</p> <p>Diriginții</p> <p>Membrii catedrei</p> <p>Cojocari L.</p>	
7.	<p style="text-align: center;"><b>Martie</b></p> <p>1. Aprobarea cursurilor opționale pentru anul de studii 2019-2020</p> <p>2. Despre organizarea practicii pedagogice PIP și PP</p> <p>3. Diverse</p>	<p>Membrii Catedrei</p> <p>Ohrimenco A.</p>	
8.	<p style="text-align: center;"><b>Aprilie</b></p> <p>1. Raport cu privire la realizarea obiectivelor practicii pedagogice</p> <p>2. Despre susținerea prealabilă a tezelor de licență, master.</p> <p>3. Diverse.</p>	<p>Ohrimenco A.</p> <p>Coordonatorii tezelor de licență</p> <p>Membrii catedrei</p>	
9.	<p style="text-align: center;"><b>Mai</b></p> <p>1. Aprobarea subiectelor pentru examenele sesiunii de vară</p> <p>2. Despre oragnizarea susținerii tezelor de licență și master.</p> <p>3. Diverse.</p>	<p>Membrii catedrei</p>	
10.	<p style="text-align: center;"><b>Iunie</b></p> <p>1. Raport de activitate a catedrei pentru anul</p>	<p>Gînju S.</p>	

Nr. d/o	Temele de discuție	Raportor	Viza de executare
	universitar 2020 -2021 2. Rezultatele susținerii examenelor și tezelor de licență 3. Repartizarea prealabilă a normei didactice pentru anul de studii 2021-2022 4. Diverse.	Gînju S.  Gînju S.	

### **XVII. Alte forme de activitate a catedrei**

1. Activitate în cadrul cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice din învățământ preșcolar
2. Activitatea în cadrul cursurilor de recalificare a cadrelor didactice din învățământ preșcolar

**Șef catedră PPEFD**

**Stela Gînju**

