



Descrierea programului de licență

Denumirea programului de licență	PEDAGOGIE PREȘCOLARĂ
Codul programului	0112 .1
Număr de credite ECTS	180
Durata de studii	3 ani cu frecvență / 4 ani cu frecvență redusă
Calificarea obținută	Licențiat în Științe ale Educației
Facultatea, catedra ce coordonează programul	Facultatea de Științe ale Educației și Informatică; catedra Pedagogie Preșcolară, Educație fizică și Dans
Titularii de curs	Gînju Stela, dr.conf.; Munteanu-Haheu Efrosinia, dr.conf.; Carabet Natalia, dr., conf. Cojocari Lidia, dr., conf., Mocanu Liuba, dr., conf. Pavlenco Mihaela, dr., lector
Precondiții	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Competențe dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">✓ Cunoașterea surselor, teoriilor și noțiunilor despre educație <i> timpurie /preșcolară</i> centrată pe copil;✓ Cunoașterea nevoilor de dezvoltare a copilului la vârstele <i> timpurie /preșcolară</i>;✓ Caracteristica specificului învățării copilului în perioada <i> timpurie /preșcolară</i>;✓ Observarea și evidențierea faptelor, fenomenelor, proceselor din educația <i> timpurie /preșcolară</i>;✓ Abordarea globală a copilului, a educației și dezvoltării timpurii a acestuia, respectând unicitatea și drepturile copilului, precum și importanța crucială pe care o are perioada timpurie în devenirea lui;✓ Proiectarea, planificarea, organizarea, monitorizarea procesului educativ-instructiv la vârsta preșcolară;✓ Corelarea planificării învățării cu vârsta copiilor și cu strategiile didactice specifice vârstei timpurii și preșcolare;✓ Rezolvarea exemplelor de management a grupului de copii;✓ Evaluarea, aprecierea reușitelor copiilor în baza Standardelor de învățare și dezvoltare;✓ Susținerea de discuții libere cu preșcolarii, părinții și orice alt interlocutor, adaptând limbajul în raport cu interlocutorul;✓ Selectarea secvenței informative și acționale prin raportare la specificul vârstei.
Finalități de studii	<ul style="list-style-type: none">• Să gestioneze activități profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile;• Să demonstreze capacitatea de a argumenta și a soluționa problemele din domeniul educației și dezvoltării timpurii/preșcolare;• Să comunice informații, idei, probleme și soluții atât audiențelor de specialiști, cât și de nonspecialiști;• Să asume responsabilități pentru gestionarea dezvoltării profesionale



	a indivizilor și grupurilor;
Descrierea succintă a programului de studii	<p>Programul de studii este orientat spre planul-cadru, curricula și cerințele școlii contemporane, edificându-se pe o pregătire în domeniul educației copiilor preșcolari. Programul li se propune absolvenților absolvenților de licee, și/sau colegiilor pedagogice în regim cu frecvență și frecvență redusă. Specificul pregătirii viitorilor educatori, constă în formarea unor competențe profesionale (pedagogice), edificate pe cunoașterea domeniului educației și dezvoltării timpurii a copilului de la 0-7 ani.</p> <p>Calificarea obținută îi permite absolventului să activeze în calitate de educator în cadrul diferitelor tipuri de programe de educație timpurie (0- 7 ani) oferite în creșe și instituții preșcolare de stat sau private; centre comunitare de educație timpurie, precum și în calitate de animator al timpului liber în cadrul diferitor programelor de recreație/animație pentru copii de vârsta preșcolară.</p> <p>Studiile se organizează pe parcursul a 3 ani, 6 semestre, la secția cu frecvență și 4 ani, 8 semestre la secția cu frecvență redusă. Practica pedagogică se organizează în instituțiile de educație timpurie din Chișinău/republică cu care universitatea deține acorduri de colaborare. Studenții beneficiază de cămin, săli amenajate, cantină, sală sportivă, bibliotecă, mediatecă, Wi Fi.</p> <p>Studenții au posibilitatea de a se implica în proiecte naționale și internaționale, mobilitate academică, de a studia o limbă străină, a participa la cercuri de dans, origami, vocal, masaj ș.m.a.</p> <p>Absolvenții cu titlul de <i>Licențiat în științe ale educației</i> au dreptul, în conformitate cu legislația în vigoare, să-și continue studiile la ciclul II, masterat, alegând una dintre următoarele oferte:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodologia educației Preșcolare2. Management și consiliere în Educație preșcolară
Cursuri din program	<p><i>Pregătire în domeniul științelor generale</i> (Cultura comunicării pedagogice, Tehnologii informaționale, Limba străină)</p> <p><i>Pregătire științifică fundamentală</i> (Fundamentele științelor educației, Psihologia generală, Bazele pediatriei și igienei preșcolarului, Didactică generală, Psihologia dezvoltării, Managementul grupei de copii, Psihologia educației, Educație incluzivă, Metodologia cercetării psihopedagogice).</p> <p><i>Specializarea</i> (Pedagogia preșcolară, Didactica educației preșcolare, Didactici particulare, Metode ludice trans-disciplinare în educația preșcolară, Produse curriculare în educația preșcolară, Metodologia activităților extracurriculare a preșcolarilor)</p> <p><i>Cultură umanistică generală</i> (Bazele micro și macro economiei / Educația economică, Științe politice/Politologia, Etica pedagogică, Științe filozofice/Probleme filozofice ale educației, Politici educaționale în context european,).</p>
Strategii de predare - învățare	<p><u>Strategii:</u> Strategia învățării directe, strategia gândirii critice, strategii inductive, strategia lecturii active, strategii metacognitive, stagii de practică pedagogică .</p> <p><u>Forme:</u> <i>Cursul:</i> tematic, integrat, sandwich, mixt, dezbateri, problematizare; <i>Seminarul:</i> introductiv, seminarul în baza studiului de caz; workshop;</p>



	seminarul - dezbateri, seminarul în baza proiectelor; seminarul în baza exercițiului. <i>Metodologie:</i> studiul de caz, învățarea prin proiecte, învățarea prin cooperare, învățarea prin descoperire, problematizarea, metode și tehnici interactive, metode de studiu independent, modelarea, simularea, exercițiul, consultații individuale și de grup etc.
Strategii de evaluare	Evaluarea formativă se realizează prin: teste, proiecte, eseuri, referate, portofolii, probe scrise și practice etc. Evaluarea sumativă se realizează prin: examene; proiecte; portofolii. Evaluarea finală se realizează prin susținerea tezei de licență.
Program de activitate	Secția cu frecvență: luni-vineri, 8.00-14.50; Secția cu frecvență redusă-sesiuni
Telefoane de contact	022358560