

Nume / Prenume	Țărnă Ecaterina, doctor în pedagogie, conferențiar universitar, Catedra Științe ale Educației și Management, UPS „I. Creangă”
Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional	Universitatea Pedagogică de Stat ”I. Creangă” Doctor în pedagogie, conferențiar universitar
Experiența profesională	
Perioada	2013 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Doctor în pedagogie, conferențiar universitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Pedagogică de Stat ”I. Creangă” din Chișinău, str. I. Creangă, nr.1, or. Chișinău, Republica Moldova MD 2069
Cursuri predate	2020 Pedagogia generală, Didactica generală Etica pedagogică, Etica profesională, Metodologia formării atitudinii, Conflictologia
Educație și formare	
Perioada	2020
Cercetare postdoctorală	Proiect de cercetare <i>Valorile pedagogice ale dezvoltării atitudinii nonconflictuale a studenților din perspectiva integrării profesionale</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
Perioada	2013
Calificarea / diploma obținută	Doctor în pedagogie

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pedagogie					
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”					
Perioada	2007					
Calificarea / diploma obținută	Master					
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie					
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UST					
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Master în psihologie					
Perioada	2001					
Calificarea / diploma obținută	Studii postuniversitare					
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie					
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	USM					
Perioada	1987					
Calificarea / diploma obținută	Studii superioare					
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limba și literatura română Filolog, profesor					
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	USM					
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)						
Autoevaluare	Înțelegere		Vorbire		Scriere	
<i>Nivel european (*)</i>		Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba	Rusă	C2	C2	C2	C2	C2
Limba	Franceză	B2	B2	B2	B1	B1
Limba	Engleza	A2	A2	A2	A2	A2
Competențe și aptitudini organizatorice	Experiență academică de predare: <i>comunicare, psihologie, pedagogie</i> ; experiență formativă a unor grupuri de interes (proiecte de specializare și programe masterat): <i>Managementul educațional și comunicare instituțională; Biologie și Psihologia Sănătății</i> . Programe licențiat: <i>Bazele Comunicării; Psihologia Generală; Psihologia socială; Psihodiagnostic educațional; Psihologia personalității; Conflictologia; Pedagogia preventivă și corecțională; Personalitatea studentului și</i>					

Competențe și cursuri elaborate	<p><i>adaptarea lui în mediul universitar; Etica pedagogică; Dezvoltarea personalității studentului.</i></p> <p>Domenii: Psihologia Comunicării, Psihologia socială, Psiholingvistica, Istoria psihologiei, Psihologia sănătății, Psihodiagnostic, Psihologia adulților, Pedagogia, Pedagogia adulților, Pedagogia preventivă și corecțională, Conflictologia, Etica profesională. Metodologia utilizării TIC în învățământul superior</p>
Proiecte (participări)	<p>15.817.06.15F Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane (2015-2018). Proiectul „Consolidarea libertății de opinie în Republica Moldova”, implementat în Republica Moldova de Deutsche Welle Akademie și finanțat de Ministerul Federal pentru Cooperare Economică și Dezvoltare din Germania (2015-2019)</p>
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	OS: Windows XP, Office: Suită MS Office, G Suite
Permis(e) de conducere	Categoria B
Publicații	68

Lista publicațiilor

1. Țărnă E. *Dezvoltarea atitudinii nonconflictuale – oportunitate pentru optimizarea procesului de integrare a studenților în mediul universitar.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a-XI-a, „Creativitatea și dezvoltarea personală. Modalități de integrare socială și educativă”. Iași: Academia Română, Filiala Iași - Institutul de Cercetări Economice și Sociale, ”Gh. Zane” . Editura Performantica. 2020. 202 p. ISBN 978-606-685-717-8
2. Țărnă E. Reviews and Notes. Conflictology, lecture notes. În: The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 5, Issue I, March 2020. p. 139-140. ISSN-2470-1262
3. Țărnă E. *The efficiency of communicative skills in the perspective of sociocultural integration.* În: The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 5, Issue I, March 2020. p. 125-136. ISSN-2470-1262
4. Țărnă E. *Complexitatea dificultăților relaționale și posibilele obstacole în rezolvarea conflictelor educaționale.* În: Materialele conferinței științifice internaționale aniversare -

- 80 de ani ai Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 2020, Vol 2. p.34-42. ISBN 978-9975-46-451-2.
5. Tărnă E., Goraș M., *Academic adaptation – intensive process of preparation for professional adaptation. Академическая адаптация – интенсивный процесс подготовки к профессиональной адаптации.* În: The American scholarly journal Cross-Cultural Studies: Education and Science (CCS&ES). Volume 5, Issue II, March 2020. p. 97-106. ISSN-2470-1262
 6. Cap. 4. *Adaptarea academică și inițierea traseului individual de integrare profesională în mediul educațional* – pp. 90- 132. În: „Contribuții pedagogice de transfer inovațional pentru renovarea paradigmei educației contemporane”. Monografie / coord.: Larisa Sadovei, Maia Borozan. – Chișinău : S. n., 2019 (Tipogr. "Garomont-Studio"). – 345 p. ISBN 978-9975-134-86-6.
 7. Tărnă E. *Conflictologia. Note de curs.* Chișinău: UPS „I. Creangă”. 2019. 275 p. ISBN 978-9975-134-76-7
 8. Tărnă E. *Rolul comunității universitare vizând formarea atitudinii nonconflictuale la studenți din perspectiva integrării profesionale.* În: Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională „Utilizarea tehnologiilor educaționale și informaționale moderne pentru formarea competențelor profesionale ale absolvenților instituțiilor de învățământ superior”. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. 6-7 decembrie 2019 . pp. 133-139. ISBN 978-9975-3369-3-2
 9. Tărnă E. *Considerații generale privind specificul conflictelor în mediul universitar.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.” Ediția a XI-a, Alba Iulia (în curs de apariție).
 10. Tărnă E. *Promoting non-conflict education in the context of adult professional integration. Содействие бесконфликтному образованию в контексте профессиональной интеграции взрослых* În: *Дополнительное образование взрослых: международные тенденции и национальные приоритеты.* Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. Минск: БГПУ. p. 45-55. ISBN 978-985-541-784-3
 11. Tărnă E. *Importanța prevenirii mobbing-ului în procesul de integrare socioprofesională.* În: Buletinul Științific al Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul: Științe Umaniste. №. 2 (10), 2020. p. 83-92. ISSN 2345-1866. ISSNе 2345-1904

12. Țărnă E. *Развитие неконфликтных отношений студентов в контексте социокультурной интеграции. Developing nonconflictual attitudes of students in the context of socio-cultural integration.* În: II-the World Congress in Real and Virtual Mode at Kyoto Sangyo University Kyoto, Japan 2019 „EAST-WEST: THE INTERSECTION OF CULTURES” which will be held on 02 -06 October 2019. pp. 688-693. ISBN 978-4-905726-36-4
13. Țărnă E. *Perspective de cercetare vizând personalitatea studentului și rezolvarea conflictelor interpersonale.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, ediția a-X-a, „Realizarea de sine: interpretări psihologice și educative”, Vol.1. Iași: Ars Longa, 2019. pp. 159-170. ISBN 978-973-148-313-9
14. Țărnă E. *Research perspectives regarding student’s personality and resolving interpersonal conflicts.* În: international scientific conference the X Edition Self-realization from the perspective of education and creativity – The relationship between personality and the ideal of life. Romanian Academy – Branch of Iași „ Gh. Zane” Institute of Economic and Social Research. 2019. pp. 44-45. (Rezumat)
15. Țărnă E. *Dimensiuni explicative privind cauzele și sursele conflictelor în mediul educațional.* În: Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetărilor UPS „Ion Creangă”. „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului.” Seria 21. Vol.2, 2019. pp.221-229. ISBN 978-9975-3370-3-8
16. Țărnă E. *Importanța adaptării în mediul universitar din perspectiva noilor cerințe de integrare socioprofesională.* În: Materialele conferinței științifico-practice cu participare internațională „Utilizarea tehnologiilor educaționale și informaționale moderne pentru formarea competențelor profesionale ale absolvenților instituțiilor superioare de învățământ. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo”, 2018. pp. 113-119. ISBN 978-9975-3276-0-2.
17. Țărnă E. *Comunicarea persuasivă și comportamentul relațional al profesorului debutant în procesul de integrare socioprofesională.* În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.” Ediția a X-a, Alba Iulia, București: Editura EIKON, 2018. pp.126-132. ISBN 978-606-711-902-2
18. Țărnă E. *Distincția dintre persuasiune și manipulare – dimensiune importantă în educația nonconflictuală.* În: Materialele conferinței științifice anuale a profesorilor și cercetărilor

UPS „Ion Creangă”, Seria 20, vol.II „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”, Chișinău: USPC, 2018. (Tipogr. UPS „I. Creangă”), p.164-174, ISBN 978-9975-46-376-8.

19. Țărnă E. *The values of non-conflict education in the context of adult socio-personal integration. Valorile educației nonconflictuale în contextul integrării socioprofesionale a adulților*. Iași: Conferință Internațională de Educație a Adulților ed. aV-a . Educația pentru valori: Continuitate și context. The Fifth International Conference on Adult Education Education for values – continuity and context Iasi, Romania – April 25th–27th, 2018, Abstract publicat p. 111
20. Țărnă E. *Bazele comunicării. Curs universitar*. Ediția a II-a, Chișinău: Prut Internațional, 2017, 408 p. ISBN 978-9975-54-335-2
21. Țărnă E. *Importanța culturii organizaționale în procesul de adaptare profesională a cadrelor didactice debutante*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.”* Ediția a XII-a, Cluj Napoca: Eikon 2017. ISBN 978-606-711-686-1. pp. 114-121
22. Țărnă E. *Comportamentul comunicativ al profesorului debutant – tendințe și perspective în procesul de integrare socioprofesională*. În: *Materialele Conferinței Științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPSC. Probleme ale științelor socioumaniste și modernizării învățământului*. Chișinău: USPC, 2017. (Tipogr. UPS „I. Creangă”), p. 116-126 ISBN - 978-9975-46-333-5
23. Țărnă E. *Adaptarea socială – condiție esențială în procesul de integrare profesională. Social adaptation – essential prerequisite in the process of professional integration*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Communication, Context, Interdisciplinarity”* . Târgu Mureș: Arhipelag XXI. 4th Edition. 2016. pp. 94 – 107. ISBN: 978-606-8624-17-4
24. Țărnă E. *Valorificarea culturii comunicării interpersonale în mediul universitar*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.”* Ediția a X-a. 2016. București: Eikon. pp.79-86. ISBN 978-606-711-552-9
25. Țărnă E. *Sinteze privind rezultatele cercetării procesului de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: N. Silistraru – *Omul omeniei și înțelepciunii*. Chișinău: UST. 2016. pp. 194-204. ISBN 978-9975-76-181-9

26. Țărnă E. *Studiu comparativ privind optimizarea procesului de integrare a studenților în mediul universitar*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației”* Cahul: USC „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, 2016. pp 128- 133. ISBN 978-9975-914-90-1.
27. Țărnă E. *Dezvoltarea personalității studentului din perspectiva valorilor culturale*. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația din perspectiva valorilor.”* București: Editura EIKON, 2015. pp 111- 118. ISBN 978-973-757-730-6
28. Țărnă E. *Optimizarea procesului de integrare socioprofesională în mediul educațional* În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Școala modernă: provocări și oportunități*. Chișinău: IȘE, 2015. pp 140-146
29. *The Methodology of Pedagogical Students Socio-Professional Adjustment*. În: *Scientific Bulletin - Education Sciences Series. La Série Sciences de L'Éducation*. University of Pitesti Publishing House. SBESS Journal/ XII (1) 2015 www.upit.ro/SBESSJournal ISSN 1584-5915. 2015.pp.4 -25
30. Cojocaru-Borozan M., Țărnă E., Sadovei L. *Integrare socioprofesională prin discurs didactico-științific*. Chișinău: UPSC. 2014. 236 p. ISBN 978-9975-46-218-1
31. Țărnă E. *Cultura universitară – valoare fundamentală în formarea și dezvoltarea inițială a cadrelor didactice* În: *Materialele Conferinței Naționale. „Tradiții și modernitate: dialogul generațiilor”*. 2014 .USPC
32. Țărnă E. *Experiența academică și rolul culturii universitare în dezvoltarea personalității studentului*. În: *Materialele Conferinței Științifice anuală a profesorilor și cercetătorilor UPSC Probleme ale științelor socioumaniste și modernizării învățământului*. Chișinău: USPC, 2014. pp.432-437 ISBN 978-9975 – 46 – 197 – 9
33. Țărnă E. *Studiul experimental privind adaptarea studenților – obiectiv esențial al educației universitare moderne*. În: *Materialele Conferinței Științifico-Practice Internaționale. „Abordări europene în cercetare și inovare”*. Revista Științifică „ Vector European” Nr. 2. Chișinău: USEM. 2014. p.240- 247. ISSN 2345-11-06
34. Țărnă E. *Soluții și perspective de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: *Materialele Conferinței Științifico-Practice Internaționale. „ Rezistența la educație : Soluții și perspective ”*. Bălți: Univ. de Stat "Alec Russo. 2014. p.218-224. ISBN 978-9975-132-15-2.

35. Țărnă E. *Forme de comunicare verbală în activitatea didactică*. În: Probleme actuale de lingvistică română. Chișinău: USEM, 2014. p.303-309. ISBN 978-9975-71-518-8
36. Țărnă E. *Adaptarea studentului în mediul universitar*. Chișinău: UPS "I. Creangă", 2013, 193 p. ISBN 978-9975-46-158-0.
37. Țărnă E. *Competența socială – prioritate fundamentală în educația modernă*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență”, Chișinău: IȘE, 2013. p. 384-387. ISBN 978-9975-48-056-7
38. Țărnă E. *Adaptarea studenților – proces proiectat și dirijat de cadrele didactice universitare*. În: Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale. Materialele Simpozionului Științific Internațional. Chișinău: UPS "I. Creangă", 2013, pp. 300-304. ISBN 978-9975-46-149-8
39. Țărnă E. *Prevenirea, remedierea și înlăturarea dificultăților de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: Științe ale Educației. Conferința Internațională. Suceava: Universitatea Ștefan cel Mare, Ed. XI, 2013
40. Țărnă E. *Comunicarea eficientă – condiție de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: Republica Moldova între Est și Vest. Opțiunile tineretului la etapa actuală. Materialele Conferinței Șt. Internaționale. Chișinău: UST. 2013. P. 266- 274. ISBN 978-9975-76-099-7
41. Țărnă E. *Formarea cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii inadaptați*. În: Formarea competenței de învățare la elevi. Materialele Conferinței Șt. Practice, UST, Liceul Orizont, Chișinău, 2013, p. 242-248. ISBN 978-9975-76-101-7
42. Țărnă E. *Adaptarea studentului în mediul universitar*. Autoreferatul tezei de doctor în pedagogie. Chișinău UPS: "I. Creangă", 2013, 29p.
43. Țărnă E. *Experiența academică – factor important în optimizarea adaptării studentului în mediul universitar*. În: Acta Et Commentationes, nr. 1, 2012, p.91-101 ISSN 1857-3592
44. Țărnă E. *Optimizarea procesului de adaptare a studentului în mediul universitar*. În: Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere. Materialele conferinței internaționale. Chișinău: Print-Caro, 2012, p. 394-397. ISBN 978-9975-56-072-6

45. Țărnă E. *Feedback. Feedforward: modalități de evaluare a performanței și indicatori ai adaptării studentului în mediul universitar*. În: Științe ale Educației. Conferința internațională. Suceava: Universitatea Ștefan cel Mare, Ed. X, 2011, pp.207-212
46. Țărnă E. *Feedback. Feedforward: modalități de evaluare a performanței și indicatori ai adaptării studentului în mediul universitar*. În: Științe ale Educației. Conferința internațională. Suceava: Universitatea Ștefan cel Mare, Ed. X, 2011, p. 21, rezumat
47. Țărnă E. *Educația studentului de azi pentru ziua de mâine – proces complex în adaptarea socială*. În Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării”, Chișinău: IȘE la 70 de ani, 1-2 noiembrie 2011, pp. 322-325. ISBN 978- 9975-56-010-8
48. Țărnă E. *Bazele comunicării*. Chișinău: Prut Internațional, 2011, 368 p. ISBN 978-9975-54-030-8
49. Țărnă E. *Educația universitară în contextul noilor cerințe de adaptare socială*. În Materialele Conferinței Internaționale „Probleme actuale în formarea profesională a specialiștilor în psihopedagogie și artă teatrală”. Universitatea Slavonă, Chișinău, 2011, pp.175 - 181 ISBN 978.9975-4315-1-4
50. Țărnă E. *Factorii și indicatorii favorizanți în adaptarea studentului la procesul de învățământ superior*. În: Univers Pedagogic, 2011, nr.2, pp. 53-60 ISSN 1811-5470
51. Țărnă E. *Valorile culturale și comportamentale ale personalității studentului în procesul de adaptare la mediul academic*. În: Arta și educația artistică, Revistă de Cultură, Știință și Practică Educațională. Bălți: Universitatea de Stat „Alecu Russo”, nr. 2-3 (17-18), 2011. pp. 87-94 ISSN:1857-0445
52. Țărnă E. *Competența socială – indicator al adaptării în mediul academic*. Materialele Simpozionului Internațional ed. II „Experiențe didactice și psihopedagogice de succes”, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Poarta Albă, mai 2011 pp. 41-45
53. Țărnă E. *Personalitatea și rolul cadrelor didactice în procesul de adaptare a studenților la mediul academic*. Materialele conferinței internaționale „Unitate prin diversitate”, Direcția Generală Educație, Tineret și Sport mun. Chișinău, 17-19 mai 2011 pp.210 – 214

54. Țărnă E. *Modalități de prevenire și înlăturare a dificultăților de adaptare în procesul instructiv-educativ*. Materialele conferinței internaționale „Surse și resurse ale consilierii psihologice și educaționale”. Constanța: Visual Propaganda, 2011, pp.364-369
55. Țărnă E. *Rolul portofoliului ca formă alternativă de lucru individual în procesul de adaptare în mediul universitar*. În: Ghid metodologic „Interacțiunea metodelor în învățământul superior”, (coord. N. Silistraru), Chișinău: UST, 2010. pp.136-156. ISBN 978-9975-76-048-5
56. Țărnă E. *Formarea cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii supradotați*. Materialele Simpozionului Internațional ed. I „Experiențe didactice și psihopedagogice de succes”, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și sportului, Poarta Albă, aprilie 2010 pp.8-11
57. Țărnă E. *Personalitatea studentului și adaptarea lui la procesul de învățământ superior*. Materialele Simpozionului Internațional „Mediul și dezvoltarea durabilă”, (70 ani de la fondarea Facultății Geografie), 13-16 noiembrie 2008, Labirint, Chișinău, 2009. pp.348-352
58. Țărnă E. *Comunicarea – precondiție de integrare a studentului în mediul universitar*. Materialele Conferinței Științifice „Modernizarea învățământului preuniversitar și universitar în contextul integrării europene”, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, 2009 pp.124 – 127
59. Țărnă E. *Bariere de comunicare în procesul angajării în câmpul muncii*. Materialele conferinței științifice „Dezvoltarea umană în condițiile formării relațiilor de piață”, Academia de Științe a Moldovei, Institutul de filozofie, sociologie și științe politice al A.Ș.M., Chișinău, 15 mai, 2007, p.140-143
60. Țărnă E. *Aspecte privind personalitatea studenților și adaptarea lor la învățământul superior*. Materialele conferinței anuale a UST, Chișinău, octombrie, 2007, 232-235
61. Țărnă E. *Identificarea și evaluarea elevilor supradotați*. Materialele Conferinței „Probleme actuale ale teoriei și practicii evaluării în învățământul modern”, IȘE, Chișinău, 15 noiembrie, 2007
62. Țărnă E. *Istoria psihologiei ca disciplină de studiu și rolul ei în formarea psihologilor*. «Simposia Profesorul» (Materialele sesiunii științifice), din 10-11 octombrie, ULIM, 2003 Seria Psihologie și științe ale educației, 2003. pag. 4-7

63. Țărnă E. *Lexicul cromatic în opera lui G. Bacovia*. Materialele conferinței Științifice a USM, 1992. p. 35-36

a. Publicații WEB

64. https://www.upsc.md/wpcontent/uploads/2017/03/coop_inter_pro_imp_CULT_MEI_CONTEXTUL_PROVOC%c4%82RILOR_SOCIAL.pdf

65. https://www.upit.ro/document/3038/1.ecaterina_tarna_methodology_of_pedagogical_students.pdf

66. <http://libruniv.usarb.md/xXx/reviste/arta/continut/arta17-18/E.Tarna.pdf>

67. <https://old.upm.ro/cc/CCI-04/Psy/Psy%2004%2012.pdf> The Proceedings of the International Conference Communication, Context, Interdisciplinarity Volume no. 4, 2016 Conference date: 23-24 October 2016 Location: Tîrgu-Mureș, Mureș Editorial Information: Communication, Context, Interdisciplinarity - 4th Edition, ISBN: 978-606-8624-17-4 Edited by: The Alpha Institute for Multicultural Studies Published by: Arhipelag XXI Press, Tîrgu-Mureș, 2016

68. <https://cyberleninka.ru/journal/n/cross-cultural-studies-education-andscience?i=1058123>