

Nume / Prenume	Cuznețov Larisa Leonid
Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional	Profesor universitar la catedra Științe ale Educației și Management, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău
Experiența profesională	
1995 - 2020	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Catedra Științe ale Educației și Management, profesor universitar.
2004 - 2008	Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare al Republicii Moldova, consultant în domeniul Pedagogie și Psihologie.
1998 - 2000	Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice / șef-laborator Pedagogie și Psihologie Comparată.
1993 - 2011	Activitatea în calitate de psiholog prin cumul, Liceul de Muzică „C. Porumbescu”; Liceul Teoretic „I. Hașdeu”; Concordia.
1980 - 1998	Colegiul Republican de Arte Plastice „A. Plămădeală”, director - adjunct responsabil de munca instructiv-educativă. Profesor de pedagogie și psihologie.
1978 - 1980	Secția Orașenească a Învățământului Public din Chișinău, metodist.
1973 - 1978	Activitatea pedagogică: șef – grădiniță de copii; metodist; inspector metodist în domeniul educației preșcolare, Secția Raională a Învățământului Public din Orhei.
1970 - 1973	Activitate în domeniul medicinei (raionul Orhei)
Notă:	Activitatea științifică în calitate de cercetător științific din 1980

**Calificări științifice specifice
domeniului.**

**Gradul științific și titlul
științific/ științifico-didactic**

- 28.02.2008** Obținerea titlului științific de profesor universitar.
22.09.2005 Obținerea gradului științific de doctor habilitat.
24.06.2005 Susținerea tezei de doctor habilitat în pedagogie, specialitatea 13.00.01 -
Pedagogie generală.
2002-2004 Postdoctorat, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din
Chișinău
1995-1998 Doctorat, Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, or. Chișinău
1973-1978 Institutul Pedagogic de Stat „A. Russo”, or. Bălți, facultatea de Pedagogie și
Psihologie, specialitatea: Pedagogie și Psihologie (preșcolară)

Educație și formare

- 25.02.2019** Certificat nr. 1109, tema: *Utilizare a platformei MOODLE în învățământul
superior.*
26.03.2019 Certificat nr. 1171, tema: *Modalități de utilizare GOOGLE APPS în
învățământul superior.*
12.04.2019 Certificat nr. 1282, tema: *Optimizarea strategiilor didactice de predare-
învățare în cadrul programelor de formare profesională continuă.*
15.04.2019 Certificat nr. 1218, tema: *Strategii de evaluare utilizate în învățământul
superior.*
15.04.2019 Certificat nr. 1261, tema: *Prezentări electronice interactive.*
19.12.2019 Am organizat și am participat la o activitate de mobilitate academică:
România, Schimb de experiență, masă rotundă Pescaru Maria dr., conf. univ.,
Universitatea din Pitești, cu tema *Modele alternative ale familiei – Uniuni
consensuale*. Au participat: cadrele didactice de la CEF și masteranzii din an. I
și II de la CEF.
2002 Stagiere în Danemarca. *Obiectivul major:* Democrație, educație, cultură,
societate civilă. Familie, societate, democrație și educația de gen. Germania –
Olanda. *Obiectivul major:* Activitatea centrelor de criză/ consiliere și asistență
psihopedagogică.
2000 Marea Britanie: Atelier de formare și schimb de experiență în domeniul
culturii relațiilor umane și educației în familie
1991 România, Universitatea din Cluj-Napoca, Cursuri de perfecționare în
domeniile: sociologia educației; psihologia socială și istoria pedagogiei
1990 Cursuri de perfecționare, schimb de experiență în domeniul pedagogiei și
psihologiei artelor; România, Liceul de Arte „O. Băncilă”, Iași;

Participarea la proiecte,
granturi de cercetare sau
transfer tehnologic:

- 2020 Proiectul de cercetare-dezvoltare *Condiții pedagogice de optimizare a învățării în post criză pandemică prin prisma dezvoltării gândirii științifice*, în cadrul Programului UE Orizont 2020(CG-ENI/2017/386-980 CE). Cercetător științific principal, UPSC.
- 2020- 2021 Proiectul Internațional RISE: *Prevenirea problemelor de sănătate ale copiilor în Europa de Est. Extinderea Programului parental pentru o viață sănătoasă.*
- 2016- 2022 Proiectul Național de elaborare a *Strategiei intersectoriale de dezvoltare a abilităților și competențelor parentale pentru anii 2016-2022.*
- 2016 – 2022 Proiectul **United Nations Consultancy: Developing master Course on Counselling for Family Problems for Master,s group on Education Science.** Departamente for Economic and social Affairs Division for Social Policies and Development/ formator.
- 2014-2016 Proiectul internațional de colaborare a bibliotecilor științifice ASEM – **Universitas Bergensis.** Funcția: formator.
- 2014-2017 Proiect național: **Managementul în contextul politicilor de asigurare a calității învățământului din Republica Moldova.** Funcția: expert și președinte a Comisiei de examinare a lucrărilor de cercetare realizate de managerii-participanți la proiect.
- 2011 – 2015 Proiectul *Paradigme, modele, metode și tehnici de educație integrală*, Institutul de Științe ale Educației, sectorul Teoria Educației, funcția: *coordonator științific.*
- 2007 – 2011 Proiectul de cercetare – implementare a reperelor filosofice și moral-etice de valorificare a educației familiale prin intermediul formării competențelor parentale/ Liceul Teoretic “*Iulia Hașdeu*”, mun. Chișinău.
- 2009 – 2010 Proiectul republican de consiliere psihopedagogică radiofonică cu genericul: *Familia. Educația familială și fenomenul copiii străzii.* Autor/ coordonator proiect. Radio Sănătatea.
- 2008 – 2009 Republica Moldova în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației. Coordonator/ autor al compartimentului *Dezvoltarea personală, educația pentru familie și viața în societate.*
- 2003 – 2016 Proiectul radiofonic la Moldova 1 *Universul familiei.*, autor și expert-consultant în cadrul emisiunilor; în colaborare cu V. Scorpan / prezentatoare. *Scop:* popularizarea științei și a valorilor socioculturale ce țin de familie și educația familială.
- 2008 – 2009 Proiectul *Educație pentru toți / Moldova, Civis/ expert.* Colaborare de consiliere a copiilor și formare psihopedagogică a educatorilor. *Centrul de educație și formare pentru copii și tineret Concordia/ formator-expert.*
- 2005 – 2011 Proiectul *Dezvoltarea psihosocială a copiilor în familiile dezintegrate din Republica Moldova /Pro-Didactica, aspectul Etica comportamentului și a relațiilor copii-părinți în cadrul familiilor dezintegrate / formator.*
- 2004 Școala de vară I *Educația de gen: probleme și soluții.* Chișinău – Vadul lui Vodă/ formator, aspectul *Educația de gen și conflictele în familie.*

- 2002** Școala de vară *Dezvoltarea gândirii critice*. Chișinău – Holercani / participant.
- 2001** Proiectul *Tehnologii educaționale*: Laboratorul „Bazele tehnologiei și măiestriei pedagogice”, Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă” / cercetător științific superior, coord. V. Mândăcanu.
- 2002 – 2011** Proiectul național *Teoria și metodologia educației preșcolare*. Institutul de Științe ale Educației / cercetător științific superior, coord. S. Cemortan.
- 1999 – 2009** Participări la conferințe științifice naționale și internaționale; seminarii metodologice; mese rotunde organizate de Ministerul Educației al Republicii Moldova și asociații Moldova și variate asociații nonguvernamentale.

**Competențe manageriale.
Antrenarea în managementul
cercetării și educației:**

- Vice-președinte a Comisiei de Experți , ANACEC din 2020;
- Președinte a Comisiei de Experți , ANACEC, 2017-2019;
- Membru al SȘP la specialitatea **Pedagogie generală/ 13.00.01** al USM / **Științe ale Educației** și al SȘP la specialitatea **Psihologie generală – 19.00.01** al USM din 2008 până în prezent;
- Membru al SȘP la specialitatea **Pedagogie generală 13.00.01 / Științe ale Educației** al UPS „I. Creangă” din Chișinău;
- Membru al Comisiei Unificate de Experți, CNAA din 2012- 2016;
- Organizator și coordonator științific al activității și redactor principal al culegerii de materiale la Conferința Științifică Internațională *Familia -factor existențial de promovare a valorilor etern-umane*; ediția din 15 mai 2012 și 15-16 mai 2017;
- Membru al **Comisiei de decernare a diplomelor de excelență**, CNAA din 2012- 2015;

**Conducător științific și
consultant.
Teze susținute**

Melinte Diana. *Condițiile psihopedagogice și metodologia aplicării aprobării și dezaprobării în cadrul educației familiale*: teza de doct. în pedagogie / cond. șt.: Larisa Cuznețov; Institutul de Științe ale Educației . – Ch.: S. n., 2006.

Racu Tatiana. *Formarea conduitei civice la adolescenți în condițiile democratizării societății*: teza de doct. în pedagogie / cond. șt.: Larisa Cuznețov; Univ. de Stat din Moldova. – Ch.: S. n., 16.11.2007.

Mutu Tatiana. *Fundamente psihopedagogice ale educației de gen a preadolescentului în cadrul familiei*: teza de doct. în pedagogie / cond. șt.: Larisa Cuznețov; Univ. Ped. de Stat “I. Creangă”. – Ch.: S. n., 07.06. 2010.

Dumitru Carolina. *Condiții pedagogice ale învățării prin cooperare a elevilor din învățământul primar(limba engleză) :* teza de doct. în pedagogie/ cond. șt.: Larisa Cuznețov; Univ. Ped. de Stat “I. Creangă”. – Ch.: S. n., 29.03. 2011.

Stănică Liliana. *Repere psihopedagogice ale educației pentru sănătate a liceenilor prin prisma parteneriatului educațional*: teza de doct. în pedagogie/ cond. șt.: Larisa Cuznețov; USM;. – Ch.: 26.10. 2012.

Răduț Daniela. *Fundamentarea pedagogică a acțiunii educative familiale la vârsta adolescenței*: teza de doct. în pedagogie/ cond. șt.: Larisa Cuznețov; USM. – Ch.: S. n., 16.03.2012.

Braghiș M. *Strategii pedagogice de optimizare a parteneriatului școală-familie-comunitate în treapta învățământului primar*; teza de doct. în pedagogie/ cond. șt.: Larisa Cuznețov; Univ. Ped. de Stat "I. Creangă". – Ch.: 11.10.2013.

Sorici Oxana, *Fundamente pedagogice ale formării competențelor parentale în contextul educației axiologice*; teza de doct. în pedagogie/ cond. șt.: Larisa Cuznețov; Univ. Ped. de Stat "I. Creangă". – Ch.: S. n., 2013.

Șpac Silvia, *Fundamente pedagogice ale educației pentru mass-media în cadrul colaborării școală-familie*; teză de dr. în științe pedagogice/ cond. șt. Cuznețov Larisa; IȘE; 16.01.2015.

Micleușanu Zinaida, *Potențialul formativ al consilierii familiei în instituția de învățământ/ Liceu*; teză de dr. în științe pedagogice/ cond. șt. Cuznețov Larisa; Universitatea Pedagogică de Stat I. Creangă; 12.05.2016.

Simcenco Irina, *Valorificarea pedagogică a culturii postfigurative în educația familială*; teză de dr. în științe pedagogice/ cond. șt. Cuznețov Larisa; Universitatea Pedagogică de Stat I. Creangă; 29.08.2016.

Popa Natalia, *Eficiențizarea autoeducației școlarului mic în contextul consilierii psihopedagogice a familiei*; teză de dr. în științe pedagogice/ cond. șt. Cuznețov Larisa; Universitatea Pedagogică de Stat I. Creangă; 28.08.2018.

Răileanu Olga, *Consilierea educațională ca factor de armonizare a relațiilor preadolescenți-părinți*; teză de dr. în științe pedagogice/ cond. șt. Cuznețov Larisa; Universitatea Pedagogică de Stat I. Creangă; 28.08.2018.

Consultant științific

Puiu Ivan. *Elaborarea modelului de acordare a serviciilor de intervenție timpurie pentru copiii cu dizabilități în Republica Moldova*; teza de doct. în medicină / consultant șt.: Larisa Cuznețov; Univ. de Stat de Medicină și Farmacie "N. Testemițeanu". – Ch.: S. n., 2008.

Yelkuvan Fahri. *Particularitățile studierii istoriei popoarelor turcice în școlile din Turcia și Kârgâzstan*. Teză de doctor în științe pedagogice, sp. 531.03 – Istorie pedagogică.

Conducerea tezelor de doctorat

Sanduleac S. *Fundamente teoretico-aplicative ale dezvoltării gândirii științifice la pedagog.* Sp. 351.01 - Teoria generală a educației, UPSC, teza de dr. hab. 2019 înc.

Filipschi T. *Fundamente pedagogice ale educației muzeale a liceenilor în cadrul colaborării școală-familie-comunitate.* Sp. 351.01 - Teoria generală a educației, UPSC, teza de dr. 2018 înc.

Dimidof R. *Educația pentru mediu a școlarilor mici în cadrul consilierii familiei.* Sp. 351.01 - Teoria generală a educației, UPSC, teza de dr. . 2018 înc.

Gârțu Maria-Livia. *Formarea competențelor parentale privind cultivarea pozitivității social-umane la copiii de vârstă școlară mică.* Sp. 351.01 - Teoria generală a educației, UPSC, teza de dr.. 2015 înc.

Oloieru A. *Formarea culturii economice în cadrul educației familiale.*Sp. 351.01 - Teoria generală a educației, UPSC, teza de dr. 2015 înc.

Pereu T. *Fundamente pedagogice ale formării eficienței personale la membrii adulți ai familiei.*Sp. 351.01 - Teoria generală a educației, UPSC, teza de dr. 2015 înc.

**Funcția de Președinte al CȘS
de susținere a tezelor**

Țvircun Victor Valorificarea criteriului istoricității în pedagogie. Sp. Sp. 13.00.01 – Pedagogie generală. UPSC, 15.02.2013. Teza de dr. hab.

Petrovski Nina. Valorizarea tehnologică a principiului integralității în învățarea pragmatică a istoriei în liceu. Sp. 13.00.02 – TMI(istoria). UPSC, 15.02.2013. Teza de dr. hab.

Țurcan Lilia. Formarea toleranței pedagogice a cadrelor didactice. Sp. 533.01. – Pedagogie universitară. UPSC, 10.09..2015

Țap Elena, Eficientizarea managementului formării continue a cadrelor didactice în baza sistemului informațional. Sp. 533.01 – Pedagogie universitară. Susținere: UPS I. Creangă din Chișinău. 27.05.2016.

Ghicov Adrian, Cadrul conceptual al retellizării în metodologia protextului. Sp.532.02 – Didactica școlară/ Limba și literatura română. Susținere: UPS I. Creangă din Chișinău. 19.05.2017. Teza de dr. hab.

Pavlenko/Pidleac Mihaela. Continuitatea reprezentărilor geometrice la treptele preșcolară și primară de învățământ. Didactica școlară/ matematica. Sp. 532.02.- Didactica școlară. UPS I. Creangă din Chișinău. 29.08.2017. Teza de dr.

**Funcția de referent oficial la
susținerea tezelor**

Damian-Timoșenco Gabriela. Repere teoretice și metodologice de formare a competenței de reziliență climatică la adolescenți. Sp. 531.01. – Teoria generală a educației. Susținerea USM la 21.08.2020.

Munteanu Tamara. Formarea atitudinilor morale la copii în cadrul familiei. Sp. 531.01 – Teoria generală a educației. Susținerea în UST la 03. 10. 2019.

Nastasiu Silvia. Formarea competenței de comunicare interpersonală medic-pacient la medicii. Sp. 533.01 – Pedagogie universitară. Susținerea în USM la 16.07.2019.

Dohotaru Maia. Valențele artei coregrafice în formarea orien. Sp. 533.01 – Pedagogie universitară. Susținerea în USM la 02.04.2019.

Tureac Tatiana. Nunta moldovenească – model de formare a cuplului familial, Teoria generală a educației. Sp. 531.01 – Teoria generală a educației Susținerea în UST din 09. 11.2018.

Badarne Zada. Condiții și metode psihopedagogice ale adaptării copiilor de grădiniță la școala primară în Israel. Sp. 531.01 – Teoria generală a educației. Susținerea în USM, la 23.05.2016.

Pascaru Daniela. Fundamente psiho-pedagogice ale diferențierii și individualizării demersului didactic în cadrul formării profesionale inițiale. Sp. 533.01 – Pedagogie universitară. Susținerea în USM, la 22.04.2016

Iova Olga. Educația atitudinii funcționale șază de sănătatea proprie la copiii de vârstă preșcolară mare. Sp. 531.01 – Teoria generală a educației. Susținerea în IȘE, la 26.02.2016.

Gîncu Irina. Orientările valorice în formarea profesională. Sp. 533.01 – Pedagogie universitară. Susținerea în USM, la 25.08.2015.

**Membru al Consiliului
Științific Specializat**

- Dabija Ana.** *Strategii de consiliere a studenților pentru cariera profesională. Sp. 531.01 – Teoria generală a educației.* Susținerea în USM, la **15.09.2014.**
- Pascaru-Goncear Valeria.** *Fundamente teoretice și metodologice ale formării competenței de consiliere psihopedagogică la studenți.* Sp. 533.01 – Pedagogie universitară. Susținerea în USM, la **25.08.2015.**
- Barbaroș Tatiana** *Repere psihopedagogice privind consilierea școlară și profesională a adolescenților.* Susținerea în IȘE, Chișinău, la **13.12.2013.**
- Rusu Elena.** *Formarea inteligenței emoționale la studenții pedagogi.* Susținerea în UPS I. Creangă din Chișinău, la **27.12.2013.**
- Lungu Viorelia.** *Conceptualizarea educației prospective în cadrul universitar: teză de doctor în pedagogie.* Susținerea în USM, Chișinău, la **25.05.2012.**
- Bodrug-Lungu Valentina.** *Teoria și metodologia educației de gen: teza de doctor habilitat în pedagogie.* Susținerea în USM, Chișinău, la **02.06.2009.**
- Baraliuc Nadejda.** *Formarea competenței de receptare a textelor literare de către copiii de vârstă preșcolară mare.* Sp. 13.00.01 – Pedagogie generală. Susținere în CȘS, IȘE, la **25.10.2010.**
- Cojocaru Victoria.** *Teoria și metodologia transferului inovațional în învățământul superior.* Sp. 13.00.01 – Pedagogie generală. **Teză de dr. hab.** Susținere: Chișinău, USM, la **15.10.2010.**
- Tolstaia Svetlana.** *Particularități psihologice ale autoactualizării femeii de vârstă mijlocie.* Sp. 19.00.01 – Psihologie generală. Susținere: Chișinău, USM, la **07.06.2010.**
- Mihăescu Mirela.** *Fundamente pedagogice ale dezvoltării teoriei și metodologiei curriculumului. Contribuți lui John Dewey.* Sp. 13.00.01 – Pedagogie generală. Susținere: Chișinău, USM, la **15.10.2010.**
- Ispas Cristina.** *Contribuții ale pedagogiei postmoderne italiene la fundamentarea epistemică a științelor educației.* Sp. 13.00.01 – Pedagogie generală. Susținere: Chișinău, USM, la **23.04.2010.**
- Paladi Oxana.** *Implicarea conștiinței de sine în sistemul de valori personalității adolescentului.* Sp. 19.00.01 – Psihologie generală. Susținere: Chișinău, USM la **21.10.2011.**
- M. Boroza-Cojocaru.** *Teoria și metodologia dezvoltării culturii emoționale a cadrelor didactice.* sp. 13.00.01 – Pedagogie generală. **Teză de dr. hab.** Susținere: USM, Chișinău la **09.06.2011.**
- Iordăchescu Gr.- Dan.** *Fundamente teoretice și metodologice ale formării competenței de autonomie educațională a profesorului.* Sp. **13.00.01** – Pedagogie generală. Susținere: UPS I. Creangă din Chișinău la **25.08.2012.**
- Petrescu Ana-Maria.** *Evoluția paradigmele fundamentale în sociologia educației.* Sp. 13.00.01 – Pedagogie generală. Susținere: Chișinău, USM la **29.03.2013.**
- Dodu Cristina-Viorica.** *Premise epistemologice ale dezvoltării pedagogiei constructiviste.* Sp. 13.00.01 - Pedagogie generală. Susținere: Chișinău, USM la **29.03. 2013.**

Pogolșa Lilia. Teoria și praxiologia managementului curriculumului școlar. Sp. 13.00.01 – Pedagogie generală. **Teză de dr. hab.** Susținere Chișinău, USM, la **19.09.2013.**

Samanati Ludmila. *Potențialul formativ al parteneriatului grădiniță - școală în educația literar-artistică.* Sp. Teoria și metodologia instruirii – 13.00.02. Susținere: UPS I. Creangă din Chișinău la **17.12.2013.**

Vasian Tatiana. *Particularitățile psihosociale ale atitudinilor parentale față de copilul cu dizabilități.* Sp. 19.00.05 - Psihologie socială. Susținere: Chișinău, IȘE la **10.12.2013.**

Chistruga-Sînchevici Inga. *Adaptarea familiei tinere la societatea în transformare / cazul Republicii Moldova.* Sp. 541.02 – Structură socială, instituții și procese sociale. Susținere: Chișinău, USM la **17.06.2014.**

Țvic Irina. *Formarea competenței interculturale a studenților filologi.* Sp. 533.01- Pedagogie universitară. Susținere: UPS I. Creangă din Chișinău la **27.06.2014.**

Clichici Veronica. *Conceptualizarea educației pentru timpul liber din perspectivă axiologică.* Sp. 531.01 - Teoria generală a educației. Susținerea în Chișinău, IȘE, la **06.02.2015.**

Moga Ecaterina. *Particularitățile interacțiunii autoapreciere - nivel de expectanțe la tineri.* Sp. 511.01 - Psihologie generală. Susținerea: USM, la **18.12.2015.**

Tariq Murad. *Metodologia managerială de prevenire a abandonului școlar în liceele din Israel, sectorul arab.* Sp. 531.01 - Teoria generală a educației. Susținerea: UPS I. Creangă, la **22.01.2016.**

Fairstein Esther. *Dezvoltarea identității profesionale a profesorilor debutanți prin mentorat.* Sp. 531.01 - Teoria generală a educației. Susținerea: UPS I. Creangă, la **23.06.2016.**

Orly Nissel. *Valorificarea noului program în științe din perspectiva de gen în Israel.* Sp. 531.01 - Teoria generală a educației. Susținerea: USM, la **24.03.2016.**

Avram Florentina. *Repere epistemologice ale normativității în științele educației.* Sp. 531.01 - Teoria generală a educației. Susținerea: UPS I. Creangă, la **06.09.2016.**

Ostrobrod Alexandru. *Dificultățile comunicării în familiile din zonele supuse timp îndelungat atacurilor aeriene în Israel.* Sp. 511.03 - Psihologie socială. Susținerea: IȘE., la **07.11.2016.**

Darawasha Ahlam. *Dinamica motivației de învățare la elevii claselor primare din Israel (Sectorul arab).* Sp. 531.01. – Teoria generală a educației. Susținerea UST la 23.04.2019.

Culea Uliana. *Metodologia dezvoltării competenței de comunicare pragmatică în studierea limbii italiene prin valorificarea mass-mediei.* Sp. 532.02 – Didactica Școlară. Susținerea în UPSC la 24.06. 2019.

Cele mai relevante publicații științifice

Manole Ionuț-Constantin. *Repere epistemologice în analiza limbajului pedagogic din perspectiva informaticii.* Sp. 531.03 – Pedagogie Istorică. Susținerea în UPSC la 27.06. 2019.

Reaboi-Petrachi Viorica. *Managementul timpului în învățarea autoreglată a studenților.* Sp. 531.03 – Pedagogie Universitară. Susținerea în USM la 03.07. 2020.

Conducător al tezelor de licență, masterat/ circa 260 teze.

- *Cultura educației familiale și Mica enciclopedie de formare a competențelor parentale.* **Monografie.** Chișinău: CEP USM, 2020. 305 p.
- *Epistemologia consilierii educaționale.* **Monografie.** Chișinău: CEP USM, 2020. 109 p. În colaborare cu Simcenco I.
- *Parteneriatul și colaborarea școală-familie-comunitate.* Educația de calitate a copiilor și părinților. **Monografie.** Chișinău: Primex-com SRL, 2018, 186 p.
- *Familia ca proiect existențial. Management familial.* **Monografie.** Chișinău: Primex-com SRL, 2018, 323 pag.
- *Consilierea ontologică complexă a familiei.* **Monografie.** Chișinău: Primex-com SRL, 2018, 433 pag.
- *Filosofia și axiologia educației. Suport de curs.* Chișinău: Primex-com SRL, 2015, 121 p.
- *Parteneriatul educativ familie - cultură postfigurativă. Repere teoretice și practice.* **Monografie.** Chișinău: Primex-com SRL, 2015, 141 p.
- *Consilierea și educația pentru sănătate a familiei. Repere teoretice și sugestii practice.* **Monografie.** Chișinău: Primex-com SRL, 2016, 517p. /coautori: Calaraș C., Ețco C.
- *Consilierea și educația familiei. Introducere în consilierea ontologică complexă a familiei.* **Monografie.** Chișinău: Primex-com SRL, 2015, 488 p.
- *Filosofia practică a familiei.* **Monografie.** Chișinău: CEP USM, 2013. 327
- *Educația pentru familie din perspectiva educației permanente. Cadru conceptual și metodologic.* **Monografie** Chișinău: Primex-com SRL. 2013. 140 p.
- *Pedagogia și psihologia familiei. Suport de curs.* Chișinău: Primex-com, 2013. 77 p.
- *Consilierea parentală.* **Ghid metodologic.** Chișinău: Primex-com SRL. 2013. 111 p.
- *Educație prin optim axiologic. Teorie și practică.* **Monografie.** Chișinău: Primex-com SRL, 2010. 159 p.
- *Tratat de educație pentru familie. Pedagogia familiei.* **Monografie.** Chișinău: CEP USM, 2008. 624 p.
- *Curriculumul educației copiilor de vârstă timpurie și preșcolară (1 – 7 ani) în Republica Moldova.* Chișinău: Cartier educațional, 2008. 96 p. (în colaborare cu Bolboceanu A., Cemortan S., Coroi E. et al.)
- *Jocul copilului și cultura educației familiale.* **Ghid metodologic** Chișinău: CEP USM, 2007. 220p.

Mențiuni, distincții și titluri onorifice

- Curriculum *Educația pentru familie*. Chișinău: Museum, 2004. 280 p.
 - *Filosofia educației. Ghid metodologic*. Chișinău: CEP UPS” I. Creangă” din Chișinău, 2004. 230 p. (în colaborare cu Banuh N.).
 - *Educația pentru familie în preșcolăritate. Suport de curs*. Chișinău: Stel/Part, 2005. 64 p.
 - *Dimensiuni psihopedagogice și etice ale parteneriatului educațional. Ghid metodologic*. Chișinău: CEP UPS “Ion Creangă” din Chișinău, 2002. 108 p.
 - *Etica educației familiale. Monografie* Chișinău: CEP ASEM, 2000. 297 p.
 - *Intercomunicarea familială. Modalități de soluționare a conflictelor adolescenți – părinți*. Chișinău: CEP ASEM, 1997. 78 p.
-
- **2019** – Diploma de **Profesor Emerit**, decernată de UPS Ion Creangă.
 - **2018** - Diploma **Cercetătorul anului** – de gradul I, UPS Ion Creangă.
 - **2016** – Medalia **Dimitrie Cantemir**, conferită pentru realizări științifice valoroase cu prilejul aniversării a 70-a de la crearea primelor institute de cercetare și aniversarea a 55-a de la fondarea AȘM. 2015.
 - **2015** - Medalia **Meritul Civic**, îns. Nr.03607. **Brevet nr. 05830**, conferită prin **Decretul Președintelui Republicii Moldova**, nr. 1781- VII din 08 octombrie
 - **2015** – Medalia jubiliară **25 de ani de activitate a înfăptuitorului Bisericii Ortodoxe din Moldova Mitropolitul Vladimir**.
 - **2013** – Diploma **Cercetătorul anului – de gradul I**, UPS Ion Creangă din Chișinău.
 - **2013** – Diplomă de recunoștință decernată de **Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare al Republicii Moldova**, pentru conducerea tezei de doctor a dnei Răduț Daniela, laureată a Concursului național *Teza de doctor de excelență a anului 2012* în domeniul științelor sociale.
 - **2011** - Diplomă decernată de **Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare al Republicii Moldova**, pentru merite deosebite în pregătirea și atestarea cadrelor științifice și științifico-didactice de calificare înaltă.
 - **2010** - Diplomă de gradul I decernată de **Guvernul Republicii Moldova**, pentru activitate prodigioasă în domeniul învățământului și științei.
 - **1988** - Insigna *Pentru merite remarcabile în învățământul mediu de specialitate al URSS*.

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

1. Rusa; 2. Franceza; 3. Engleza

Nivel european (*)

Limba rusă

Limba franceză

Limba engleză

		Înțelegere		Vorbire				Scriere	
		Ascultare	Citare	Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
	C2	1	C2	1	C2	1	C2	1	C2
	A1	2	A1	2	A2	2	A1	2	A2
	B1	3	B1	3	B2	3	B1	3	B1

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

- Spirit de echipă; reziliență și capacitate de adaptare la diferite situații educaționale; o bună capacitate de comunicare; învățare și autodezvoltare; inițiativă și creativitate; gândire critică; gândire flexibilă; competențe etice; inițiativă în acțiuni de tip social.

Competențe și aptitudini organizatorice

- Capacitate de a coordona activitățile cu studenții; spirit organizatoric; capacități de comunicare eficientă; participare socială activă; cooperare; abilități de lucru în echipă.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

- O bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel și Power Point, a platformelor de învățare online).

Alte competențe și aptitudini

- Competențe de proiectare didactică; competențe investigaționale/de cercetare, competențe de evaluare și management educațional; competențe de consiliere psihopedagogică și sistemică a familiei; de responsabilizare și formare a inteligenței emoționale.

Cuznețov Larisa

