

FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ
TEME PROPUSE PENTRU TEZE DE MASTER, 2019-2020
Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans
Programul de studiu
Management și consiliere în educație preșcolară, md
2019 - 2020

Nr.	Tema	Student , telefon
Gînju S. - 3 teze		
1.	Optimizarea procesului de familiarizare cu natura în instituțiile de educație timpurie/ Aspecte metodologice și manageriale de familiarizare a preșcolarilor de 5-7 ani cu relațiile specifice din mediul înconjurător	
3.	Formarea culturii ecologice a preșcolarilor în condițiile contactului direct cu natura.	
4.	Formarea comportamentului ecologic la copiii de vârstă preșcolară prin intermediul jocurilor didactice	
Haheu-Munteanu E. - 3 teze		
1.	Managementul proiectelor de asistență psihopedagogică a copiilor în situații de risc	
2.	Managementul acțiunilor comunitare în susținerea instituțiilor de educație timpurie	
3.	Managementul grupului de preșcolari în caz de criză educațională	
Carabet N. – 3 teze		
1.	Managementul implementării prevederilor Curriculumului pentru Educație Timpurie	
2.	Gestionarea și soluționarea conflictelor intrainstituționale	
3.	Strategii de diminuare a tratamentelor diferite a angajaților (mobbing si bullying) la locul de muncă.	

4.	Dezvoltarea parteneriatului instituție de educație timpurie- familie prin activități extracuriculare	
Cojocari L. -2 teze		
1.	Managementul educației pentru sănătate a copiilor de vârstă preșcolară din perspectiva valorificării metodelor interactive	
2.	Managementul formării deprinderilor ținutei corecte la copiii de vârstă preșcolară	
Mocanu L. – 2 teze		
1.	Strategii de percepere a conținutului unităților lexicale de către preșcolarii mari	
2.	Dezvoltarea cognitivă a copiilor preșcolari prin intermediul jocului verbal	
Pavlenco M. 3 teze		
1.	Eficientizarea procesului de formare a reprezentărilor spațiale la copiii de vârstă preșcolară mare.	
2.	Rentabilitatea metodelor interactive în procesul de formare a reprezentărilor matematice la copiii de 6-7 ani.	
3	Aspecte manageriale privind procesul de dezvoltare a reprezentărilor despre unitățile de măsură a dimensiunii la copiii de 6-7 ani	
Ohrimenco A. 2 teze		
1.	Aplicații ale parteneriatului grădiniță-școală pentru eficientizarea activităților pe centre	
2.	Impactul stilului managerial asupra climatului moral-psihologic din instituțiile de învățământ	

Programul de studiu

Management și consiliere în educație preșcolară, RO (25 teme) 2019 - 2020

Nr.	Tema	Student , telefon
Gînju S. 5 teze		
1.	Aspecte metodologice ale dezvoltării cognitive a preșcolărilor de 6-7 ani prin intermediul utilizării instrumentelor specifice de studiere a mediului	
2.	Educația ecologică a copiilor de 5-7 ani prin intermediul familiarizării cu natura localității natale	
3.	Dezvoltarea cognitivă a preșcolărilor prin organizarea unui mediu de învățare în afara clasei.	
4.	Dezvoltarea activității de cercetare a copiilor de vârstă preșcolară prin procesul de experimentare	
5.	Formarea reprezentărilor elementare despre componentele mediului înconjurător la copiii de vârstă preșcolară prin tradițiile etnoculturale românești	
Haheu-Munteanu E. 4 teze		
1.	Managementul educației parentale. Aspecte comparative Republica Moldova-România	
2.	Managementul educației incluzive la nivelul instituțiilor de educație timpurie	
3.	Managementul proiectelor pentru susținerea copiilor victime ale violenței în familie	
4.	Managementul educației timpurii. Aspecte comparative Republica Moldova-România	
Carabet N. 3 teze		

1.	Modalități de gestionare eficientă a procesului de formare continuă a cadrelor didactice în instituțiile de educație timpurie	
2.	Strategii de consiliere a cadrelor didactice în instituțiile de educație timpurie	
3.	Rolul recompenselor și pedepselor în managementul relației educator- copil	
Cojocari L. 4 teze		
1.	Managementul formării capacității comunicative la copiii de vârstă preșcolară prin aplicarea strategiilor didactice	
2.	Managementul de formare a reprezentărilor despre corpul uman la copii de vârstă preșcolară	
3.	Managementul dezvoltare a interesului și dragostei pentru natură la nivelul educației timpurii	
4.	Managementul educației nutriționale la copiii de vârstă preșcolară	
Mocanu L. -3 teze		
1.	Formarea competențelor de comunicare la preșcolari prin intermediul jocului de rol	
2.	Modalități de dezvoltare a limbajului coerent la copiii de 5-6 ani	
3.	Impactul paremiilor în dezvoltarea intelectuală a preșcolarilor	
Pavlenco M. 2 teze		
1.	Dezvoltarea gândirii creative la copii de 5-6 ani în procesul de formare a reprezentărilor geometrice./ Valorificarea metodelor de explorare în activitățile cu conținut matematic.	
2.	Stimularea procesului de formare a reprezentărilor despre numerele naturale la copii de 4-5 ani.	

Ohrimenco A. 4 teme		
1.	Dezvoltarea profesională a cadrelor de conducere prin valorificarea stilurilor manageriale	
2.	Strategia formării comunicării pedagogice la cadrele didactice debutante din educația timpurie	
3.	Rolul stilului managerial în dezvoltarea culturii organizaționale	
4.	Intervenții de soluționare a conflictelor în comunicarea managerială: confruntare sau colaborare/ Integrarea colectivului prin stilul de comunicare al managerului	

Programul de studiu

Managementul și didactica artei dansului 2019 -2020

Nr.	Tema tezelor de master	Student, telefon
Haheu E. 2 teze		
1.	Managementul activităților culturale pentru copii la nivel de asociații obștești	
2.	Modalități de mobilizare a comunității în elaborarea și implementarea proiectelor de promovare a culturii	
Carabet N. 2teze		
1.	Dezvoltarea creativității preșcolarilor prin activitățile de dans	
2.	Dezvoltarea relației antrenor- copil în timpul repetițiilor (antrenamentelor) de dans	
	Beneficiile practicării dansului asupra dezvoltării fizice a copiilor aflați în perioada de stabilizare structural funcțională a organelor de importanță vitală la nivelul organismului matur și dezvoltării psihice intense	
	Managementul relației efort-oboseală-refacere în dansul (clasic/sportiv)	

	Specificul activității profesorului-coregraf în condițiile instituțiilor preuniversitare de învățământ (grădiniță/școală) (la alegerea masterandului)	
Gozun S. 2 teze		
	Managemntul educației estetice a copiilor prin practicarea dansului sportiv și modern.	
	Eficientizarea antrenamentelor sportive prin conlucrarea cu părinții	
Gozun P. 2 teze		
	Dezvoltarea simțului ritmic prin practicarea dansului sportiv și modern	
	Managemntul organizării și desfășurării competițiilor la dans sportive	
Popa P. - 1 teză		
1.	Modalități de dezvoltare armonioasă a elevilor prin educația coregrafică	
2.	Dezvoltarea personalității elevilor prin intermediul artei coregrafice.	
3.	Contributia jocurilor cu măști zoomorfe la formarea competentelor artistice specifice obiceiurilor de iarnă.	
4.	Formarea la copiii de vârstă școlară mică a competentelor specifice educației coregrafice	
Vacarciuc M. 1		
	Strategii de dezvoltare estetică a micului școlar prin valorificarea relației muzică-mișcare	

Programul de studiu

Metodologia educației preșcolare (15) 2019 -2020

Nr.	Tematica tezelor de master	Student, telefon
	Gînju S. 2 teze	

1.	Formarea personalității preșcolarului prin realizarea activităților cognitive și practice în natură	
2	Formarea reprezentarilor elementare geografice la preșcolarii de 6-7 ani	
	Haheu E. 3 teze	
1.	Particularitățile evaluării copiilor cu CES în grădiniță	
2.	Metodologia parteneriatelor comunitare în susținerea educației timpurii	
3.	Metodologia implicării părinților în procesul de monitorizare și evaluare a pregătirii copilului pentru școală	
	Carabet N. 2 teze	
1.	Aplicărea strategiilor de dezvoltare personală a copiilor de vârstă timpurie prin parteneriatul grădiniță- familie	
2.	Dezvoltarea cooperării preșcolarilor prin activitățile în Centrele educaționale	
	Cojocari L. 3 teze	
1.	Modalități de dezvoltare a inteligenței emoționale la preșcolari	
2.	Strategii de familiarizare a preșcolarilor cu plantele	
3	Particularitățile stresului psihoemoțional la copiii de vârstă preșcolară	
	Mocanu L. 2 teze	
1.	Valoarea materialelor didactice în evoluția limbajului și comunicării.	
2.	Modalități de dezvoltare a limbajului corect din punct de vedere gramatical	
	Pavlenco M. 1 teză	
1.	Aspecte metodologice de dezvoltare a gândirii logice la copiii de vârstă preșcolară mare.	
	Ohrimenco A. 2 teze	

1.	Valențe formative ale jocului didactic în formarea deprinderilor de comunicare la preșcolarii de 4-5 ani	
2.	Dezvoltarea competențelor de comunicare la preșcolari prin discursul cadrului didactic	

Catedra Informatică și Matematică
Tehnologii informaționale și de comunicare în instruire (România) (120 cr.)
Teme master

	Tema	Nume, prenume
	Dumbraveanu Roza, dr., conf. univ. (6 teze)	
1.	Instrumente de creare site-uri web	
2.	Influența jocurilor digitale asupra copiilor	
3.	Valorificarea resurselor digitale educaționale în studiul limbii și literaturii române la clasa a III-a	
4.	Povești digitale	
5.	Implementarea TIC în studierea limbii și literaturii române	
6.	Instrumente digitale în evaluarea elevilor din clasele gimnaziale	
	Balmuș Nicolae, dr., conf. univ. (7 teze)	
1.	Formarea competențelor de modelare-simulare în învățământul preuniversitar de informatică	
2.	Tehnologii și softuri utilizate în elaborarea design-ului manualelor școlare de fizică	
3.	Efecte ale utilizării manualului digital de educație muzicală la clasa a IV-a, învățământ primar	
4.	Manual digital interactiv de alternativă pentru disciplina <i>Muzică și mișcare</i> , clasa II-a	
5.	Softuri educaționale de concepție proprie pentru formarea cunoștințelor de algoritmică și programare la ciclul gimnazial	
6.	Tranziția de la manualul tipărit la manualul digital în predarea științelor naturii la clasa a IV-a	
7.	Resurse digitale și soft-uri pentru realizarea manualelor digitale interactive de limba română (clasa a IV-a)	
8.	Resurse digitale și soft-uri pentru realizarea manualelor digitale interactive de limba română (clasa a I-a)	
9.	Tehnologii și softuri utilizate în elaborarea design-ului manualului de științe ale naturii la clasa a III-a	
10.	Formarea competențelor de creare și implementare a produselor educaționale prin intermediul instrumentelor Web 2.0.	
11.	Resurse digitale și soft-uri pentru realizarea manualelor digitale interactive de limba română clasa a II-a	
	Burlacu Natalia, dr. conf. (8 teze)	
1.	Eficiența utilizării TIC în procesul instructiv educativ	
2.	Valorificarea instrumentelor TIC în formarea competențelor generale la elevii ciclului primar	

3.	Elaborarea activităților interactive pentru manual digital de comunicare în limba română	
4.	Instrumente digitale specializate pentru evaluare în învățământul primar	
5.	Impactul tehnologiei informatice asupra dezvoltării capacităților de analiza a copiilor de la ciclul primar	
	Chiriac Tatiana, dr. conf. interm. (10 teze)	
1.	Instruirea asistată de calculator în activitățile preșcolarelor	
2.	Metode alternative de învățare cu ajutorul instrumentelor TIC utilizate în învățământul preșcolar	
3.	Valorificarea tehnologiilor informaționale în eficientizarea predării-învățării citit-scrisului	
4.	Metode didactice asistate de calculator în predarea – învățarea științelor	
5.	Implementarea metodelor activ-participative în cadrul orelor de comunicare în limba română cu ajutorul tehnologiilor informaționale	
6.	Utilizarea resurselor educaționale digitale în activități interdisciplinare din învățământul preșcolar	
7.	Implementarea prezentărilor electronice interactive în predarea-învățarea matematicii în învățământul primar	
8.	Metode asistate de calculator în predarea învățarea noțiunilor gramaticale	
9.	Integrarea prezentărilor electronice în activități didactice din învățământul primar	
10.	Metodologia utilizării jocurilor pe calculator la orele de matematică	

Programul de studii: Tehnologii de creare a softurilor educaționale (română) (120 cr.)

	Tema	Nume, prenume
	Balmuş Nicolae, dr., conf. univ. (_2_ teze)	
1.	Resurse digitale pentru manualul interactiv Educația muzicală clasa a V-ea	
2.	Manuale digitale în clasele primare	
	Burlacu Natalia, dr. conf. (_2_ teze)	
1.	Разработка мобильных приложений для учебного процесса	
2.	Elaborarea unui suport didactic digital pentru studierea cursului universitar <i>Teoria grafurilor</i>	
	Chiriac Tatiana, dr. conf. (3 teze)	
1.	Crearea unei aplicații simulator pentru dispozitivele mobile de tip iOS	
2.	Разработка методического материала по информатике 5 класса	
3.	Crearea unei aplicații educaționale la disciplina Informatica (clasa X)	
	Dumbraveanu Roza, dr., conf. univ. (2 teze)	
1.	Implementarea TIC în studierea fizicii și matematicii	
2.	Implementarea TIC în studierea limbilor străine	
	Port Sergiu, dr., conf. univ. (1 teză)	
1.	Registru electronic a UPS “Ion Creangă”	

Matematica didactică (română) (90 cr.)

	Tema	Nume, prenume
	Pricop Victor, dr., conf. univ. (1 teze)	

1.	Software matematice aplicat la sisteme de ecuații liniare	
2.	<i>Aplicații ale integralei definite în geometrie și mecanică</i>	
	Port Sergiu, dr., conf. univ. (4 teze)	
1.	<i>Ecuații diferențiale și sisteme diferențiale cu aplicații</i>	
2.	<i>Istoria mărimilor remarcabile și ale relațiilor remarcabile</i>	
3.	<i>Aplicațiile modului în algebră și analiza matematică</i>	
4.	<i>Diverse metode de programare liniară și aplicații în Maple</i>	
	Țarălungă B., dr., conf. univ. (4 teze)	
1.	<i>Corpul numerelor complexe</i>	
2.	<i>Șiruri numerice</i>	
3.	<i>Funcții derivabile</i>	
4.	<i>Inelul numerelor întregi</i>	

Catedra Pedagogia Învățământului primar
Programul de studiu *Management și consiliere în învățământul primar*
(limbile de instruire: română, rusă)

Coordonator: Ursu Ludmila, dr., prof. univ.

1. Formarea competenței de explorare-investigare la elevii din clasele primare în contextul curriculumului disciplinar de *Matematică*

Coordonator: Ciobanu Valentina, dr., conf. univ.

2. Eficientizarea dezvoltării competenței de gestionare a experiențelor lectorale prin utilizarea metodelor interactive în condițiile implementării ECD
3. Aspecte metodologice de aplicare a noțiunii gramaticale de verb în mesajele emise (disciplina Limba și literatura română, clasele primare)
4. Gestionarea experiențelor lectorale ale elevilor din clasele primare în cadrul disciplinei Limba și literatura română
5. Valorificarea lecturii explicative în dezvoltarea competenței de receptare a textelor literare la elevii din clasele primare
6. Valorificarea tehnicilor de lectură la lecțiile de Limbă și literatură română în clasele primare
7. Aspecte metodologice privind dezvoltarea competenței de producere a mesajelor scrise (disciplina Limba și literatura română, clasele primare)
8. Aspecte metodologice de aplicare a adjectivelor în mesajele emise (disciplina Limba și literatura română, clasele primare)
9. Aspecte metodologice de abordare a textelor literare narative în cadrul disciplinei Limba și literatura română în clasele primare
10. Valorificarea metodelor alternative de evaluare la disciplina Limba și literatura română în clasele primare
11. Designul instrucțional al demersului de dezvoltare a competenței de comunicare descriptivă în cadrul disciplinei Limba și literatura română la nivelul primar de învățământ

Coordonator: Saranciuc-Gordea Liliana, dr., conf. univ.

12. Managementul climatului educațional în clasele primare
13. Formarea comportamentului tolerant la elevii claselor primare
14. Managementul comportamentelor dezadaptive la nivelul primar de învățământ
15. Strategii de dezvoltare a motivației pentru învățare la elevii din clasele primare
16. Strategii de prevenție și intervenție în probleme de comportament la nivelul primar de învățământ
17. Modalități de disciplinare la nivelul clasei de elevi
18. Gestionarea situațiilor de criza educațională în școală și în clasa de elevi
19. Rolul parteneriatului școală - familie în managementul temelor pentru acasă la nivelul primar de învățământ
20. Managementul interacțiunilor educaționale în clasa de elevi
21. Aspecte de pedagogizare a părinților elevilor din clasele primare
22. Impactul parteneriatului școală – familie în soluționarea conflictelor școlare la nivelul primar de învățământ
23. Proiectarea curriculară la disciplina Dezvoltarea personală în clasele primare

Coordonator: Garștea Nina, dr., conf. univ.

24. Valorificarea jocurilor didactice la lecțiile de Dezvoltare personală în clasele primare
25. Strategii de prevenire a abuzului la copiii de vârstă școlară mică
26. Managementul educației parentale la nivelul primar de învățământ
27. Valorificarea educației pentru mass-media în cadrul parteneriatului școală - familie la nivelul primar de învățământ
28. Formarea competențelor antreprenoriale în cadrul programului cu zi prelungită la nivelul primar de învățământ
29. Impactul managementului temelor pentru acasă în sporirea motivației pentru învățare a elevilor din clasele primare
30. Managementul stresului ocupațional la nivelul primar de învățământ
31. Strategii de studiere a personalității elevului - condiție optimă de formare a colectivului de elevi
32. Formarea competenței de autocunoaștere la elevii din clasele primare în cadrul disciplinei Dezvoltarea personală
33. Valorificarea competențelor de comunicare ale cadrelor didactice în soluționarea conflictelor școlare la nivelul primar de învățământ
34. Managementul parteneriatelor educaționale la nivelul primar de învățământ
35. Strategii de management al clasei la nivelul primar de învățământ

Coordonator: Telean Angela, dr., conf. univ.

36. Educație pentru sănătate în cadrul lecțiilor de Științe în clasele primare
37. Modalități de optimizare a dimensiunii metodologice în contextul comunicării scrise la lecțiile de Științe în clasele primare
38. Aspecte manageriale privind promovarea educației pentru mediu în clasele primare
39. Modalități manageriale de optimizare a dimensiunii metodologice în contextul gestionării experienței lectorale în clasele primare
40. Implicații manageriale în promovarea culturii evaluării a cadrului didactic în învățământul primar

41. Aspecte manageriale de eficientizare metodologică a comunicării orale din perspectiva curriculumului disciplinar de Limbă și literatură română în clasele primare
42. Aspecte manageriale de eficientizare a activităților de explorare/investigare în contextul curriculumului disciplinar de Științe în clasele primare

Coordonator: Vitcovski Ala, dr., conf. univ.

43. Optimizarea procesului de formare a competențelor de receptare a mesajelor vizuale și artistico-plastice la elevii claselor primare
44. Eficientizarea managementului lecției de educație plastică în clasele primare prin intermediul tehnicilor de dezvoltare a gândirii critice
45. Managementul activităților extracurriculare artistico-plastice din perspectiva transdisciplinarității
46. Optimizarea procesului de formare a competențelor de realizare a creațiilor artistico-plastice la elevii claselor primare prin explorarea materialelor și tehnicilor artistice moderne
47. Managementul procesului de dezvoltare a percepției culorilor la elevii claselor primare
48. Abordări variative ale modulului Colaje și decorațiuni în contextul designului instrucțional din perspectiva ECD
49. Optimizarea procesului de formare a competențelor de receptare a operelor de artă la elevii din clasele primare
50. Promovarea valorilor culturii naționale prin studierea ornamenticii tradiționale la disciplina Educația tehnologică în clasele primare.

Coordonator: Vacarciuc Mariana, dr., conf. univ.

51. Formarea culturii muzicale la elevii din clasele primare în cadrul lecțiilor de Educație muzicală
52. Strategii de formare a competenței de exprimare prin muzică a unor sentimente și idei la elevii din clasele primare în cadrul lecțiilor de Educație muzicală
53. Valorificarea conținuturilor curriculare la disciplina Educația muzicală din perspectiva educației interculturale a elevilor din clasele primare
54. Valorificarea interdisciplinarității în formarea competenței de receptare a muzicii la lecțiile de Educație muzicală în clasele primare
55. Strategii de realizare a cântului vocal-coral la lecțiile de Educație muzicală din perspectiva dezvoltării simțului ritmic la elevii din clasele primare
56. Formarea abilităților de creație muzical-artistică elementară în condițiile abordării diferențiate a învățării la lecțiile de Educație muzicală în clasele primare
57. Strategii didactice de descriere a impresiilor personale față de muzică la elevii din clasele primare

Coordonator: Curaciuchi Angela, dr., conf. univ.

58. Формирование маркетинговой стратегии образовательного учреждения (начальной школы).
59. Организация самоменеджмента руководителя образовательного учреждения (заместителя директора начальной школы).

60. Сетевое взаимодействие начальной школы в рамках реализации методической деятельности.
61. Совершенствование управленческих функций руководителя на основе производственного (инновационного/ финансового /персонал-, маркетинг-, эккаунтинг-) менеджмента.
62. Методическая комиссия как одна из форм управления начальной школы.
63. Развитие процесса управления начальной школой с ориентацией на рациональную цель /внутренний процесс/ человеческие отношения/ открытую систему.
64. Инструменты оценивания/самооценивания учебных достижений на уроках русского языка и литературы в начальной школе.
65. Тематический учет как одно из эффективных направлений контроля достижений учащихся по русскому языку и литературе в начальной школе.

Programul de studiu *Didactica învățământului primar*

Coordonator: Ursu Ludmila, dr., prof. univ.

1. Aspecte metodologice de eficientizare a activităților de postrezolvare în cadrul lecțiilor de matematică în clasele primare

Coordonator: Sadovei Larisa, dr., conf. univ.

2. Aspecte metodologice de abordare a textelor biblice în cadrul disciplinei Educație moral-spirituală în clasele primare

Coordonator: Saranciuc-Gordea Liliana, dr., conf. univ.

3. Creșterea gradului de implicare a elevilor din clasele primare în cunoașterea și respectarea drepturilor copilului
4. Strategii de promovare a regulilor de comportament în clasele primare

Coordonator: Dubineanschi Tatiana, dr., conf. univ.

5. Valorificarea jocurilor didactice în predarea-învățarea elementelor intuitive de geometrie în clasele primare
6. Aspecte metodologice de formare a capacităților de calcul legate de adunarea și scăderea netabelară în clasele primare
7. Valorificarea jocurilor didactice în predarea-învățarea numerelor naturale în clasele primare
8. Strategii de învățare prin colaborare în formarea competenței de formulare a problemelor la elevii claselor primare
9. Strategii de reflecție la lecțiile de matematică în clasele primare
10. Valorificarea demersurilor explorativ-investigative în predarea-învățarea mărimilor și unităților de măsură în clasele primare
11. Aspecte de interdisciplinaritate în predarea-învățarea fracțiilor în clasa a IV-a

Coordonator: Teleman Angela, dr., conf. univ.

12. Valorificarea observației didactice în contextul comunicării descriptive la disciplina Științe în clasele primare

Catedra Științe ale Educației
Programul de studiu *Pedagogia culturii emoționale*

Cojocaru-Borozan Maia, dr.hab., prof. univ.:

- Conotația emoțiilor preșcolarilor în comunicarea socială din familie și grădiniță
- Valorificarea muncii emoționale a cadrelor didactice ca model pentru dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor
- Dezvoltarea competențelor emoționale ale educatorilor în perspectiva prevenirii iepuizării emoționale
- Educația pentru dezvoltare emoțională a elevilor din învățământul primar
- Dezvoltarea culturii de gen a elevilor din colegiu prin valorile culturii emoționale
- Impactul culturii emoționale a cadrelor didactice în educația pentru drepturile omului a elevilor mici
- Strategii de prevenire a consumului de alcool la adolescenți prin dezvoltarea inteligenței emoționale
- Dezvoltarea motivației pentru învățare a elevilor prin transfer tehnologic la disciplina limba străină

Sadovei Larisa, dr., conf. univ.:

- Formarea competenței de comunicare a copiilor cu probleme de relaționare

Balțat Lilia, dr., lector univ.:

- Dezvoltarea competențelor sociale ale studenților facultăților de arte prin studiul designului interior
- Metodologia formării culturii emoționale a studenților în învățământul artistic superior
- Formarea elevilor pentru comunicarea asertivă în perspectiva sporirii culturii emoționale în școală.

Programul de studiu *Consilierea educațională a familiei*

Cuznețov Larisa, dr.hab., prof. univ.:

- Educatorul ca actor esențial al realizării parteneriatului familie-instituție preșcolară
- Consilierea psihopedagogică a familiei cu adolescenți
- Educația moral-civică în cadrul familiei
- Consilierea persoanelor în etate
- Infidelitatea ca factor de distorsionare a relațiilor familiale
- Educația și consilierea familiei cu copii de vârstă fragedă (1 an)
- Consilierea tinerilor decizi să-și întemeieze o familie durabilă
- Rolul bunicilor în promovarea culturii tradițiilor populare
- Consilierea familiilor în dificultate
- Strategii de consiliere a familiilor reconstituite

Calaraș Carolina, dr., conf. univ.:

- Consilierea familiei în instituția preșcolară
- Strategii de optimizare a comunicării familiale părinți-adolescenți
- Managementul educațional ca factor de stimulare a creativității elevilor
- Rolul tatălui în educația familială a copiilor

- Educația și consilierea pentru sănătate a familiei
- Educația sexuală a copiilor în cadrul familiei

Răileanu Olga, dr., lector univ.:

- Consilierea educațională a preadolescenților în instituția de învățământ
- Strategii de eficientizare a parteneriatului educațional familie - școală - comunitate
- Consilierea centrată pe autoeducația și dezvoltarea părinților
- Dezvoltarea personală a preadolescenților în cadrul activităților non-formale
- Consilierea și educația pentru paternitate a taților tineri