

FACULTATEA ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI INFORMATICĂ

Anul de studii 2019-2020
Tematica tezelor de licență

CATEDRA PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR

Programele de studiu

- *Pedagogie în învățământul primar (studii cu frecvență, cu frecvență redusă)*
- *Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză/ Limba franceză/ Pedagogie preșcolară*

Coordonator: Ursu Ludmila, dr., prof. univ.

1. Strategii didactice de formare a competenței de rezolvare a problemelor de matematică în clasa ...
2. Formarea competenței de calcul la elevii clasei ...
3. Eficientizarea instrumentelor de ECD în cadrul disciplinei Matematică în clasa...
4. Valorificarea metodelor alternative de evaluare în cadrul disciplinei Matematică în clasa...
5. Aspecte de interdisciplinaritate la lecțiile de matematică în clasa ...
6. Valorificarea probelor practice în procesul de evaluare la disciplina Matematică în clasa ...
7. Strategii didactice pentru recapitularea și sistematizarea achizițiilor matematice la finele clasei ...
8. Strategii didactice pentru etapa Evocare a lecțiilor de matematică în clasa ...
9. Valorificarea jocurilor didactice în cadrul lecțiilor de matematică la debutul școlar
10. Aspecte metodologice de utilizare a dictărilor matematice în clasa...
11. Utilizarea jocurilor didactice în formarea limbajului matematic la elevii de clasa ...
12. Activități transdisciplinare în context curricular la clasa a II-a

Coordonator: Ciobanu Valentina, dr., conf. univ.

13. Valorificarea mijloacelor artistice de modificare a sensului în formarea competenței de receptare a textelor literare la elevii din clasa a IV-a.
14. Metodologia formării competenței ortografice prin intermediul dictărilor din perspectiva ECD la nivelul primar de învățământ.
15. Valorificarea categoriilor semantice ale limbajului lexical (sinonime și antonime) în formarea competenței de receptare a textului literar la elevii din clasa a ...
16. Repere metodologice privind predarea-învățarea-evaluarea pronumelui în clasa a III-a.

Coordonator: Dubineanschi Tatiana, dr., conf. univ.

17. Strategii didactice de predare-învățare a fracțiilor în clasa a IV-a
18. Valorificarea strategiilor metacognitive în procesul de formare a competenței de rezolvare a problemelor de matematică în clasa a III-a (sau a IV-a)
19. Educația pentru sănătate în cadrul lecțiilor de matematică în clasa a III-a
20. Valorificarea metodei investigației în predarea-învățarea numerelor 0-1 000
21. Abordarea diferențiată și individualizată a temelor pentru acasă la matematică în clasa a II-a

Coordonator: Teleman Angela, dr., conf. univ.

22. Învățarea experiențială în cadrul disciplinei Științe în clasa a II-a
23. Valorificarea metodei portofoliului în cadrul disciplinei Științe în clasa a II-a
24. Aspecte metodice de abordare a textelor nonliterare informative la lecțiile de Limba și literatura română în clasa ...
25. Stimularea autorefecției la lecțiile de Limba și literatura română în contextul ECD în clasa ...

Coordonator: Vitcovschi Ala, dr., conf. univ.

26. Aspecte metodologice de formare a competenței de identificare a culorilor, formelor în mediul înconjurător și în imagini plastice
27. Utilizarea jocurilor didactice în cadrul unității de învățare „Alfabetul artei plastice” în clasa a II-a
28. Aspecte metodologice ale procesului instructiv în cadrul modulului Reciclarea creativă (disciplina Educația tehnologică, clasa ...)
29. Aspecte metodologice de studiere a modulului Modelarea artistică în clasa a II-a
30. Strategii didactice pentru etapa Realizarea sensului a lecțiilor de Educație tehnologică în clasa...

Coordonator: Vacarciuc Mariana, dr., conf. univ.

31. Valorificarea folclorului muzical pentru copii în formarea respectului pentru valorile culturii naționale la elevii din clasa a ... în cadrul disciplinei Educația muzicală
32. Strategii de predare a cunoștințelor despre muzică prin integrarea diverselor domenii artistice la lecțiile de Educație muzicală în clasa a
33. Valențe formative ale audițiilor muzicale la lecțiile de Educație muzicală în clasa a ...
34. Formarea competenței de interpretare muzical-artistică la elevii din clasa a...
35. Strategii de formare a competențelor de interpretare la instrumentele muzicale pentru copii la lecțiile de Educație Muzicală în clasa ...

Coordonator: Popa Natalia, dr., lector univ.

36. Valorificarea ECD în cadrul disciplinei Educația moral-spirituală în clasa ...
37. Valorificarea ECD în cadrul disciplinei Limba și literatura română în clasa ...
38. Aspecte metodologice ale învățării prin sarcini la disciplina Educația moral-spirituală în clasa I (sau II)
39. Evaluarea sumativă orală la disciplina Limba și literatura română în clasa ...
40. Valorificarea metodelor interactive la disciplina Educația moral-spirituală în clasa I (sau II)
41. Metode moderne de evaluare la disciplina Educația moral-spirituală în clasa I (sau II)
42. Activități outdoors (în afara sălii de clasă) în cadrul lecțiilor de Educație moral-spirituală în clasa I (sau II)
43. Utilizarea jocurilor didactice la lecțiile de Limba și literatura română în clasa ...
44. Valorificarea interactivității în formarea competenței de producere a mesajelor scrise la elevii clasei I (sau II)
45. Aspecte metodologice de predare-învățare-evaluare a conținuturilor morfologice în clasa a II-a.
46. Aspecte metodologice de analiză elementară a textului literar în clasa ...

- 47. Autoeducația micului școlar în contextul modulului „Eu și familia mea” la disciplina Educație moral-spirituală în clasa I (sau II)
- 48. Educația parentală orientată spre autoeducația elevilor de vârstă școlară mică (clasa ...)
- 49. Eficientizarea lecturii explicative a textului în cadrul disciplinei Limba și literatura română în clasa ...

Coordonator: Cîrlan Lilia, lector univ.

- 50. Valorificarea dictărilor matematice în contextul ECD în clasa ...
- 51. Strategii didactice pentru lecțiile de formare a capacităților de dobândire a cunoștințelor la disciplina Matematică în clasa
- 52. Strategii didactice de predare-învățare a numerelor naturale în clasa ...
- 53. Valorificarea interactivității în predarea-învățarea elementelor intuitive de geometrie în clasa ...
- 54. Aspecte metodologice de predare-învățare a mărimilor și unităților de măsură în clasa ...
- 55. Valorificarea învățării prin colaborare la lecțiile de matematică în clasa...
- 56. Evaluarea criterială prin descriptori în procesul formării competențelor de calcul în clasa ...
- 57. Instrumente de ECD în formarea competenței de formulare a problemelor în clasa ...
- 58. Predarea-învățarea problematizată a perimetrului unui poligon în clasa a IV-a
- 59. Activități ludice în vederea însușirii cazurilor tabelare de înmulțire și împărțire în clasa a II-a
- 60. Aspecte metodologice de predare-învățare-evaluare a operației de scădere în clasa întâi
- 61. Aspecte metodologice de formare a competențelor de rezolvare a problemelor compuse la elevii clasei ...
- 62. Valorificarea metodelor interactive în formarea competențelor de calcul legate de împărțirea netabelară în clasa...
- 63. Proiectarea curriculară a disciplinei Matematică distractivă în clasa ...

Coordonator: Cutasevici Angela, lector univ.

- 64. Aspecte metodologice de formare a comportamentului orientat spre asigurarea securității personale în cadrul disciplinei „Dezvoltarea personală” în clasa...
- 65. Valorificarea activităților ludice în cadrul modulului „Securitatea personală” la disciplina „Dezvoltarea personală” în clasa...
- 66. Valorificarea învățării bazate pe sarcini de lucru în cadrul modulului „Securitatea personală”, disciplina „Dezvoltarea personală”, clasa...
- 67. Educația parentală privind asigurarea securității personale a elevilor din clasa ...
- 68. Evaluarea criterială prin descriptori la disciplina „Dezvoltarea personală” în clasa...
- 69. Aspecte de eficientizare a proiectării curriculare la disciplina „Dezvoltarea personală” în clasa ...

Coordonator: Chirilov Vasile, lector univ.

- 70. Valorificarea jocurilor muzicale la lecțiile de Educația muzicale în clasa a ...
- 71. Formarea abilității elevilor de clasa a ... de a improviza formule ritmice pe bază de măsuri

72. Aspecte metodologice de predare-învățare a timbrului muzical în clasa a III-a

73. Valorificarea folclorului obiceiurilor calendaristice în cadrul disciplinei Educație muzicală în clasa ..

Program de studiu Pedagogie Preșcolară și I. engleză, cu frecvență

Nr.	Tematica tezelor	Student, telefon
Gînju Stela 2 teze		
1.	Valorificarea metodei observația în familiarizarea preșcolarilor de 5-6 ani cu schimbările din lumea vie	
2.	Strategii didactice de familiarizare a preșcolarilor de 3- 4 ani cu părțile componente ale animalelor	
Haheu – Munteanu Efrosinia 1 teză		
1.	Evaluarea progreselor în dezvoltarea copiilor de vîrstă preșcolară prin metoda observării	
Carabet Natalia 2 teze		
1.	Formarea deprinderilor culturale la copiii de 5-6 ani prin utilizarea formulelor de politete	
2.	Strategii de realizare a educației fizice a copiilor de vîrsta ani	
Cojocari Lidia 2 teze		
1.	Valorificarea jocului didactic în activitățile de cunoaștere a mediului cu copii de vîrsta 6-7 ani	
2.	Modalități de dezvoltare a potențialului creativ la copii de 6-7 ani	
Mocanu Liuba 1 teză		
	Formarea competențelor de comunicare prin jocul de rol la copiii de vîrsta _____	
Ohrimenco Aliona 1 teză		
1.	Valorificarea jocurilor literare în educația pentru limbaj și comunicare	
2.	Familiarizarea preșcolarilor de ani cu natura nertă prin activități experențiale	
3.	Valorificarea metodei observației în familiarizarea preșcolarilor 6-7 ani cu plantele	
Pavlenco Mihaela 1 teză		
1.	Valorificarea metodelor de explorare în procesul de formare a reprezentărilor despre spațiu la vîrsta preșcolară mare.	
Ciorbă Constantin 1 teză		
	Eficientizarea activităților de educație fizică în grădinița de copii prin jocurile dinamice	
Puică Eliza 1 teză		
1.	Metodologia utilizării materialelor grafice în educația plastică a copiilor de ??? ani	

	Chirilov Vasile 1teză	
1.	Educația muzicală a preșcolarilor de 6-7 ani prin intermediul jocurilor	
2.	Strategii de realizare a educației estetice în cadrul activităților de educație muzicală la preșcolarii din grupa mare.	

Programul de studii Dans popular și clasic

Anul de studii 2019-2020

Nr.	Tematica tezelor	Student, telefon
Cibric Iurie 1 teză		
1.	Eficiențizarea procesului de dezvoltare fizică a copilului prin intermediul orelor de dans clasic.	
Bencheci Ion 2 teze		
1.	Dezvoltarea abilităților psiho-motrice la elevi prin intermediul orelor de dans clasic.	
2.	Aspecte metodologice în desfășurarea orelor de ritmică cu elevii claselor primare	.
Popa Pavel 2 teze		
1.	Metodologia familiarizării a dansului Hora la copiii de vârstă.....	
2.	Dezvoltarea personalității copilului de vârstă prin intermediul dansului folcloric	
Talpă Svetlana 1 teză		
1.	Formarea orientărilor naționale la copii de 10 ani prin intermediul dansului popular moldovenesc	

Program de studii Dans sportiv și modern

Nr.	Tematica tezelor	Student, telefon
Cibric Iurie 1 teză		
1.	Eficiențizarea procesului de dezvoltare a memoriei copilului în cadrul antrenamentelor de dans sportiv.	
Gozun Petru 2 teze		
	Metodologia familiarizării copiilor cu mișcările dansului Ethnik-folk.	
	Metodologia conclucrării perechilor în cadrul dansului Slow Fox	
Gozun Svetlana 2 teze		
	Importanța respectării fazelor musicale pentru crearea compozițiilor în dansul Paso Doble	
	Metodologia predării –învățării dansului Rumba cu copiii de vârstă	

Programul de studiu Pedagogie Preșcolară f/r

Nr.	Tema tezei	Student, telefon
Gînju Stela 3 teze		
1.	Strategii de adaptarea a unui comportament adecvat în mediul înconjurător la copiii de vîrsta.....	
2.	Strategii didactice de familiarizare a preșcolarilor de 4-5 ani cu părțile componente ale plantelor	
3.	Valorificarea Ungherașului Naturii in familiarizarea preșcolarilor cu animalele de companie	
Haheu-Munteanu Efrosinia 3 teze		
1.	Modalități de stimulare a copiilor capabili de performanțe superioare	
2.	Dezvoltarea competențelor de comunicare si interacțiune ale educatorului in situații de criză educațională	
3.	Valorificarea potențialului creativ în pregătirea copilului pentru școală	
Carabet Natalia 3 teze		
1.	Strategii de promovare a parteneriatelor comunitare cu instituțiile de educație timpurie	
2.	Dezvoltarea personalității copilului prin activități de muncă	
3.	Modalități de realizare a educației multiculturale a copiilor de 6-7 ani	
Cojocari Lidia 3 teze		
1.	Strategii de promovare a sănătății oro-dentare la copiii de vîrsta	
2.	Strategii de formare a reprezentărilor despre corpul uman la copii de vîrsta	
3.	Formarea reprezentărilor despre componentele naturii prin intermediul excursiei virtuale	
Mocanu Liuba 3 teze		
1.	Strategii de dezvoltare a limbajului la copiii de vîrstă 4-5ani	
2.	Dezvoltarea limbajului cursiv la copiii deani prin creațiile populare	
3.	Prevenirea și corectarea unor deficiențe de limbaj la copiii de ani prin intermediul jocurilor	
Ohrimenco Aliona 3 teze		
1.	Familiarizarea preșcolarilor cu mediul înconjurător prin intermediul metodelor de explorare directă	
2.	Metodologia organizării excursiilor de studiere a naturii în anotimpul toamna	
3.	Contribuția poveștilor în formarea competențelor de comunicare la preșcolari	

4.	Formarea deprinderilor de ocrotire a mediului înconjurător prin educația <i>out-doors</i>	
Pavlenco Mihaela 3 teze		
1.	Valorificarea metodelor de acțiune reală și simulativă în procesul de formare a reprezentărilor despre mulțime la vârsta preșcolară mare.	
2.	Eficientizarea procesului de formare a reprezentărilor despre aspectul ordinal al numărului la vârsta de 6-7 ani.	
3.	Aspecte metodologice de dezvoltare a reprezentărilor despre timp la vârsta preșcolară mică.	
Ciorbă Constantin 2 teze		
1.	Rolul activităților sportive extracurriculare în educația fizică a preșcolarilor.	
2.	Dezvoltarea indicilor morfologici ale copiilor de ... ani în activitățile de educație fizică	

Catedra Informatică și Matematică
Programul de studiu: Matematică și informatică

	Tema	Nume, prenume
	Pricop Victor, dr., conf. univ. (2 teze)	
1.	<i>Sisteme de ecuații liniare, soluționare asistată de calculator</i>	
2.	<i>Aplicații ale metodei imaginilor geometrice</i>	
	Port Sergiu, dr., conf. univ. (3 teze)	
1.	<i>Aplicații ale ecuațiilor diferențiale ordinare</i>	
2.	<i>Construcții în planul proiectiv</i>	
3.	<i>Imagini în geometria neeuclidiană</i>	
	Țarălungă B., dr., conf. univ. (3 teze)	
1.	<i>Metode de demonstrație a pătratelor perfecte</i>	
2.	<i>Numere prime</i>	
3.	<i>Probleme de matematică ce aplică noțiunile de medie aritmetică, geometrice și paritate</i>	

Programul de studiu: Informatică (Științe exacte)

	Tema	Nume, prenume
	Bostan Marina, lector (3 teze)	
1.	<i>Tehnici de elaborare a jocurilor 3D pe platforma Unity</i>	
2.	<i>Crearea jocurilor educative</i>	

3.	<i>Proiectarea și crearea unei aplicații în mediul de programare Microsoft Visual Studio</i>	
	Chiriac Tatiana, dr. conf. interm. (1 teză)	
1.	<i>Tehnologii front-end pentru crearea unei aplicații web</i>	
	Pricop Victor, dr., conf. univ. (3 teze)	
1.	<i>Modelarea unor scene a unui joc electronic 3D</i>	
2.	<i>Time for destroy – joc 3D în Unity</i>	
3.	<i>Crearea unor elemente pentru un joc 3D cu lupte</i>	
	Grosu O., lector (3 teze)	
1.	<i>Crearea unui Browser</i>	
2.	<i>Elaborarea unui site de tip catalog</i>	
3.	<i>Proiectarea unei rețele de calculatoare pentru U.P.S. „Ion Creagă”</i>	
4.	<i>Elaborarea aplicației, concepții proprii</i>	
	Restabiliți din alte promoții	
1.	<i>Elaborarea aplicației educaționale Calcule cu numere zecimale</i>	
2.	<i>Programarea melodiilor în Delphi</i>	
3.	<i>Elaborarea unui soft educațional la biologie</i>	

Catedra Științe ale Educației
Programul de studiu: Pedagogie socială

	Tema	Nume, prenume
	Sadovei Larisa, dr., conf. univ.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Aspecte metodologice ale dezvoltării personalității preșcolarilor/școlarilor prin influența stilului de comunicare al educatorului/învățătorului • Aspecte metodologice de organizare a mediului prietenos dezvoltării personalității preșcolarilor • Aspecte metodologice de educație a elevilor/preșcolarilor pentru utilizarea formulelor de etichetă în comunicarea cu adulții • Formarea competenței de comunicare nonverbală a cadrelor didactice pentru transmiterea mesajelor educaționale • Dezvoltarea competenței elevilor/preșcolarilor de comunicare interpersonală prin metoda dialogului și a conversației • Utilizarea jocurilor de rol în educația prieteniei ca valoare la preșcolarii de vârstă 5-6 ani • Valorificarea relațiilor interpersonale în grupa mixtă de preșcolar 	
	Țarnă Ecaterina, dr., conf. univ.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Strategii educaționale de prevenire a abandonului școlar • Influența manipularii mediatice asupra personalității elevului • Specificul dezvoltării competenței sociale la vârsta școlară mică 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura stilurilor educative valorificate în familiile temporar dezintegrate din cauza migrației • Responsabilitatea cadrelor didactice privind formarea autoaprecierii la vârsta școlarului mic • Comunicarea persuasivă și rolul cadrelor didactice în prevenirea conflictelor interpersonale • Importanța parteneriatului educațional în prevenirea și depășirea dificultăților de adaptare școlară • Formarea cadrelor didactice din perspectiva identificării și evaluării elevilor supradotați • Impactul comunicării profesorului asupra dezvoltării motivației pentru învățare • Strategii educaționale de prevenire a violenței în mediul școlar din perspectiva valorificării modelului ecologic • Strategii de rezolvare a situațiilor conflictuale în mediul universitar - dezvoltarea liderismului la studenții pedagogi în contextul promovării leadershipului educațional • Cultura stilurilor educative valorificate în familiile temporar dezintegrate din cauza migrației • Influența manipulării mediatice asupra personalității studentului • Responsabilitatea pedagogului social privind formarea autoaprecierii la vârsta școlarului mic • Responsabilitatea pedagogului social în organizarea procesului educațional al copilului cu cerințe educaționale speciale • Responsabilitatea pedagogului social în prevenirea și combaterea fenomenului de bullying la adolescenți 	
	Zagaievschi Corina, dr., conf. univ.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Particularități ale dezvoltării conștiinței emoționale în adolescență din perspectiva educației pentru dezvoltare emoțională • Formarea capacității de adaptare emoțională în contextul integrării socio-profesionale a viitorilor educatori /cadre didactice • Valoarea educațională a comunicării afective la nivelul relației educator-educat • Formarea/dezvoltarea capacității de autogestionare emoțională pentru reușita academică • Formarea capacității empatice cadrelor didactice debutante • Formarea/dezvoltarea motivației în adolescență pentru inserția socială optimă 	
	Răileanu Olga, dr, lector univ.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Determinanți sociali și pedagogi ai reușitei școlare • Socializarea copilului în familie - factor esențial al integrării sociale • Analiza strategiilor managementului consilierii psihopedagogice • Determinarea profilului moral al relațiilor interpersonale în cadrul familiei 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Influența modelelor parentale asupra culturii conduitei tinerei generații • Elaborarea strategiilor de comunicare pozitivă în cadrul familiei • Valorificarea aspectelor autoperfecționării și autorealizării adulților în funcția de părinte • Efectele psihopedagogice ale migrației economice a părinților asupra preadolescenților • Influența acțiunilor educative familiale în diminuarea conflictelor preadolescenți-părinți • Formarea competenței de consiliere psihopedagogică la studenții pedagogi • Educația axiologică-factor de eficientizare a relațiilor familiale • Rolul și funcțiile familiei în educarea copilului: efectele carențelor educative în procesul de socializare 	
Ilașcu Yu., dr., conf. univ.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Aspecte metodologice de formare a competențelor didactice în procesul studierii disciplinelor pedagogice • Utilizarea conceptelor specifice științelor educației pentru identificarea și monitorizarea motivației academice din cadrul procesului de învățământ • Aplicarea cunoștințelor și abilităților specifice științelor educației în gestionarea situațiilor conflictuale • Exersarea competenței de elaborare a discursului didactic în baza metodelor de cooperare • Analiza impactului factorilor perturbatori asupra eficienței comunicării didactice prin stabilirea strategiilor de eliminare a situațiilor de blocaj • Gestionarea corectă de către profesorul de științe ale educației a situațiilor de conflict din cadrul procesului de învățământ • Caracteristicile comportamentului social - activ și responsabil al profesorului de științe ale educației 	
Papuc Ludmila, dr., conf. univ.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Impactul Internetului asupra valorilor moral-spirituale și sociale ale elevilor • Formarea competențelor civice la elevii claselor liceale din R. Moldova • Formarea conștiinței civice a elevilor în țările de peste hotare • Educația civică a elevilor în țările anglofone la hotarele sec XX - XXI • Educația estetică a elevilor prin folclorul românesc 	
Davidescu Elena, lector univ.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Metode de disciplinare a copiilor din Centrele de plasament • Formarea comportamentelor prosociale la preșcolarii mari • Investigația psihopedagogică a nivelului de dezvoltare a copiilor din Centrele comunitare • Metode de evaluare educațională a copiilor orfani • Dezvoltarea stimei de sine la preadolescenți • Strategii de dezvoltare a maturității psihosociale a preșcolarilor 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea valorilor morale a copiilor din Centrele de zi • Metodologii de dezvoltare a limbajului la elevii de vârstă școlară mică • Formarea deprinderilor comportamentale ale copiilor în perioada timpurie • Strategii de prevenire a timidității preșcolariilor mici 	
	Calaraș Carolina, dr., conf. univ.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Strategii de formare a culturii relațiilor intergeneraționale • Autoeducația ca metodă de perfecționare a personalității dirigintei/adultului/părintelui • Activități educative orientate spre formarea culturii comunicării intergeneraționale 	