


Aprob:   
 Prorector pentru studii

**Orarul tezelor de licență la facultatea Științe ale Educației și Informatică în anul de studii 2018-2019**  
**Învățământ cu frecvență redusă**

Data	Gr.401 P.Î.P. (11 st.)	Gr.401 P.Î.P. (10 st.)	Gr.402 P.Î.P. (12st.)	Gr.402 P.Î.P. (11 st.)	Gr.403 P.Î.P. (13 st.)	Gr.403 P.Î.P(13 st .)	Gr.404 P.P. (14 st.)	Gr.404 P.P. (13 st.)	Gr.405 P.P. (11 st.)	Gr.405 P.P. (11 st.)	Gr.406 Pedag. (14 st.)	Gr.407 Pedagog. Soc. (10 st.)
	Sub. I	Sub. II	Sub. III	Sub. IV	Sub. V	Sub.VI	Sub. VII	Sub. VIII	Sub. IX	Sub. X	Sub. XI	Sub. XII
20.05.19	Teză de licență 900/sala 29						Teză de licență 900/sala24					
21.05.19		Teză de licență 900/sala 29						Teză de licență 900/sala 24				
22.05.19			Teză de licență 900/sala 29						Teză de licență 900/sala 24			
23.05.19				Teză de licență 900/sala 29						Teză de licență 900/sala 24		Teză de licență 900/sala 23
24.05.19					Teză de licență 900/sala 29						Teză de licență 900/sala 23	
27.05.19						Teză de licență 900/sala 29						

Decanul facultății Științe ale Educației și Informatică



V. Ciobanu

Aprob:  
Prorector pentru studii



Orarul tezelor de licență la facultatea Științe ale Educației și Informatică în anul de studii 2018-2019  
Învățământ cu frecvență la zi

Data	Gr.301 Ped. soc. (13 st.)	Gr.302 P.Î.P. (18 st.)	Gr.305 Dans clasic/ pop. (10 st.)	Gr.305 Dans sport/moder. (10 st.)	Gr.306 Infor. (14 st.)	Gr.401 Pedag./eng. (12 st.)	Gr.402 P.Î.P. eng/fran 15(9 st.eng.+6 franc)	Gr.402 P.Î.P./franc și P.Î.P./P.P. 15(3 st. eng. + 12 PÎP/PP)	Gr.404 Matem./inf. (zi) (8 st.)
	Sub. I	Sub. II	Sub. III	Sub. IV	Sub. V	Sub.VI	Sub.VII	Sub. VIII	Sub. IX
28.05.19	Teză de licență 900/sala 23	Teză de licență 900/sala 29	Teză de licență 900/sala 24		Teză de licență 900/sala 39/III				
29.05.19				Teză de licență 900/sala 24		Teză de licență 900/sala 23	Teză de licență 900/sala 29		Teză de licență 900/sala 39/III
30.05.19								Teză de licență 900/sala 29	

Decanul facultății Științe ale Educației și Informatică



V. Ciobanu